**АННОТАЦИИ**

**СПЕЦИАЛИРОВАННЫХ МОДУЛЕЙ**

**на 2017 / 2018 уч. год**

**Дневная форма получения образования**

**2 КУРС**

**для специальности**

**1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | **ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ** |
| 2 | Курс обучения | 2 |
| 3 | Семестр обучения |  |
| 4 | Количество кредитов |  |
| 5 | Ф.И.О. лектора/профессора | кандидат культурологии, доцент  **Аленькова Юлия Васильевна** |
| 6 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Курс направлен на формирование социокультурных компетенций студентов, обеспечивающих их осознанное личностное самоопределение в современном обществе, формированию их гражданской позиции.  В рамках курса предполагается рассмотрение и анализ таких феноменов как глобализация, «общество потребления», информационное общество, массовая культура, мультикультурализм, межкультурный диалог и пр. |
| 7 | Пререквизиты | Философия, культурология |
| 8 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | Философы ХХ – начала ХХI веков о человеке в современном мире (Ф.Фукуяма «Конец истории и последний человек», Ж.Бодрийяр «Общество потребления и его мифы», Ги Дебор «Общество спектакля», З. Бауман «Текучая современность», А. Зиновьев «Глобальный человейник» и др.)  Homo economicus. Homo consumens (человек потребляющий). Нomo informaticus, Нomo sexualis как социально-антропологические типы современности. Инфантилизация совремнной культуры. Взрослый и ребенок как социокультурные типы. Кидалты в совремнной культуре  Человек в мире массовой культуры (СМИ, реклама, кино, массовая литература, поп-культура)  Человек и виртуальная реальность.  Образование и совремнный человек. Тенденции развития образования в совремнной культуре. |
| 9 | Рекомендуемая литература | 1. Аленькова, Ю.В., Данилевич С.А. Культурология. Пособие. Рекомендовано учебно-методическим объединением по педагогическому образованию в качестве пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 1- 02 -1 02 История. Дополнительная специальность. – Могилев, 2012 – 256 2. Бек, У. Космополитическое мировоззрение / У. Бек. – Москва : Центр исследований постиндустриального общества, 2008. – 336 с. 3. Философия в современном мире : учебно-методический комплекс : учебное пособие для студентов гуманитарных и естественнонаучных специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / под ред. А.И. Зеленкова. – Минск : БГУ, 2005. – 215 с. 4. Философия : пособие / авт.-сост.: М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2015. – 280 с. 5. Фукуяма, Ф. Конец истории и последний человек / Ф. Фукуяма. – Москва : АСТ: Ермак, 2005. - 588 с |
| 10 | Методы преподавания | Объяснительно-иллюстративный, сравнительного анализа, методы семиотики, герменевтики |
| 11 | Язык обучения | Русский |
| 12 | Условия (требования) | Владение Power Point |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специализированного модуля | **Политический дискурс** |
| 2 | Специальность | 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины |
| 3 | Курс обучения | 2 |
| 4 | Семестр обучения | 4 |
| 5 | Количество кредитов | 2 |
| 6 | Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Якубовский Владимир Александрович  Кандидат философских наук, доцент |
| 7 | Цели учебной дисциплины | Изучение научных подходов понимания общественно-политических высказываний, формирование навыков анализа их текстов и способностей выбора собственной политической позиции |
| 8 | Пререквизиты | Политология |
| 9 | Краткое содержание дисциплины по выбору | Проблема политической коммуникации в информационную эпоху. Социальные, идеологические и лингвистические основы развития цивилизации. Демократизация общественно-политической жизни и дискурсивные ресурсы общения. Роль дискурса в конституировании мира. Развитие политического дискурса как условие становления белорусского государства.  Технология политического дискурса: основные виды. Исторический дискурс. Дискурс власти. Массовый дискурс. Научный дискурс. Профессиональный дискурс. Дискурс СМИ.  Дискурс-анализ: основные подходы. Теория дискурса. Критический дискурс-анализ. Дискурсивная психология. Критическое социально-конструкционистское исследование. Составление политического портрета лидера на основе дискурс-анализа. |
| 10 | Рекомендуемая литература | 1. Иоргенсен, М.В., Филлипс, М. Дискурс-анализ. Теория и метод. – Харьков: Изд-во «Гуманитарный центр», 2008.  2. Методология исследований политического дискурса / под ред. И.Ф.Ухватовой-Шмыговой. - Выпуск 1. - Минск: Белгосуниверситет, 1998.  -Выпуск 2. - Минск: Белгосуниверситет, 2000.  -Выпуск 3. - Минск: Технопринт, 2002.  3. Плеханова, Т.Ф. Дискурс-анализ текста. – Минск: ТетраСистемс, 2011. |
| 11 | Методы преподавания | Компаративный, проблемный, наглядный, исследовательский, метод формирования личностной значимости знаний |
| 12 | Язык обучения | Русский |
| 13 | Формы текущей аттестации | зачет |
| 14 | Условия (требования) для освоения учебной дисциплины | Владение компьютерной программой Microsoft Power Point |

**Для специальности 1-21 03 01-02 История (археология)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специали-зированного модуля по выбору студента | **ИСТОРИЯ**  **ХРИСТИАНСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ** |
| 2 | Курс обучения | 2 |
| 3 | Семестр обучения |  |
| 4 | Количество кредитов |  |
| 5 | Ф.И.О. лектора/профессора | кандидат культурологии, доцент  **Аленькова Юлия Васильевна** |
| 6 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Целями модуля «История христианской художественной культуры» является формирование культурных компетенций студентов, обеспечивающих их знание и понимание специфики религиозного искусства, эстетических, антропологических оснований христианского искусства, его символики, основных художественных стилей христианского искусства. |
| 7 | Пререквизиты | Философия |
| 8 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | Особенности христианского искусства. Отличие христианской культуры от культуры Древнего мира. Основные периоды развития христианского искусства.  Особенности христианской эстетики. Эстетические концепции в сочинениях «отцов церкви».  Христианская иконография, ее символика, основные законы.  Раннехристианское искусство. Особенности христианского искусства Византии. Русская христианская художественная культура Западноевропейское христианское искусство Средних веков. Христианская художественная культура эпохи Возрождения и Реформации.  Христианская художественная культура в Беларуси |
| 9 | Рекомендуемая литература | 1. Аленькова, Ю.В., Данилевич С.А. Культурология. Пособие. Рекомендовано учебно-методическим объединением по педагогическому образованию в качестве пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности История. Дополнительная специальность. – Могилев, 2012 – 256 2. Асновы культуралогii : канспект лекцый / С.В. Снапкоўская, В.А. Вараб`ёва, В.М. Iўчанка, Н.I. Здановiч. – Мінск : «Аасар», 2008. – 272 с. (Раздзел 3. Гісторыя культуры Беларусі. – С. 99-259). 3. Всеобщая история искусств : в 6 т. – Москва : Искусство, 1956. – т. 2. Кн.1. Искусство средних веков / под общ. ред. А.Д. Чегодаева. – Москва : Искусство, 1956. – 508 с. 4. Всеобщая история искусств : в 6 т. – Москва : Искусство, 1956. – т. 23 Искусство эпохи Возрождения / под общ. ред. А.Д. Чегодаева. – Москва : Искусство, 1956. – 531 с. 5. Орлова, Т.Д. История искусств Эпоха первобытности – XVIII век: конспект лекций / Т.Д. Орлова. – Минск : БГУ, 2009. – 104 с. |
| 10 | Методы преподавания | Объяснительно-иллюстративный, метод сравнительного анализа, методы семиотики, герменевтики |
| 11 | Язык обучения | Русский |
| 12 | Условия (требования) | Владение Power Point |

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины по выбору | **Социология образования** |
| Специальность | 1-02 01 01  История и обществоведческие дисциплины |
| Курс обучения | 2 |
| Семестр обучения | 4 |
| Количество кредитов | 2 |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Ярошевич Евгения Александровна  Кандидат социологических наук, доцент |
| Цели учебной дисциплины | Основной целью курса является ознакомление с теоретическими направлениями в области социологического изучения образования, изучение особенностей образования как социального института и социокультурной деятельности, его взаимосвязи и взаимодействия с основными сферами жизни общества. |
| Пререквизиты | Социология |
| Краткое содержание дисциплины по выбору | Социология образования как отрасль социологического знания. Образование как социальный институт: общая характеристика и функции. Структура системы образования. Становление и развитие социологии образования как специальной социологической теории. Неклассическая социология образования. Основные факторы и противоречия в развитии системы образования. Социальное неравенство и образование. Социальная структура системы образования. Лидеры образования: особенности, качества и проблемы определения. Управление и контроль в системе образования. Рынок образовательных услуг Беларуси. Социология образования и нормативное моделирование развития образования. Особенности организации и проведения социологических исследований в системе образования |
| Рекомендуемая литература | 1. Добреньков, В.И., Нечаев В.Я. Общество и образование / В.И. Добреньков, В.Я. Нечаев. – М.: Изд-во МГУ, 2002. – 379 с. 2. Клименко, В.А. Образование в современном обществе / В.А. Клименко. – Мн.: БНТУ, 2007. – 296 с. 3. Нечаев, В.Я. Социология образования / В.Я. Нечаев. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 198 с. 4. Осипов, А.М. Общество и образование: Лекции по социологии образования / А.М. Осипов. – Новгород: Изд-во НовГУ им. Ярослава Мудрого, 1998. – 194 с. 5. Современная социология образования: Учеб. пособие /  А.М. Осипов [и др.]; отв. ред. А.М. Осипов и В.В. Тумалев / Серия “Alma Mater”. – Ростов-на-Дону: – “Феникс”, 2005.– 320 с. 6. Социология образования: учеб. пособие / В. Ярская [и др.]; под ред. Д.В. Зайцева. – Саратов: Изд-во СГТУ, 2004. – 300 с. |
| Методы преподавания | Проблемный, метод опорных конспектов, проектный |
| Язык обучения | Русский |
| Формы текущей аттестации | зачет |
| Условия (требования) для освоения учебной дисциплины | Требования преподавателя: владение программой PowerPoint |

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины,**

**4 КУРС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | **Общественная жизнь Беларуси в конце XVIII – начале ХХ в.** |
| 2 | Курс обучения | 2 |
| 3 | Семестр обучения | 3 |
| 4 | Количество кредитов |  |
| 5 | Ф.И.О. лектора/профессора | **Пурышева Н.М.,** к.и.н., доцент |
| 6 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Специализированный модуль призван дать систематические знания о содержании, характере, формах, специфике общественной жизни на белорусских землях в конце XVIII – XIX вв. |
| 7 | Пререквизиты | История Беларуси |
| 8 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | Понятие общественной жизни. Формы общественной жизни. Основные характеристики проявлений общественной жизни на белорусских землях в конце XVIII в. Полоноцентричный характер общественной жизни на белорусских землях в первой половине XIX в. Литвинизм и его противоречивость. Русификация общественной жизни белорусских земель во второй половине XIX в. Становление новых форм общественной активности. Формирование основных направлений общественных движений. Радикализация общественных движений. |
| 9 | Рекомендуемая литература | Сакалова М. Общественные объединения и движения в Беларуси в конце XVIII – начале ХХ в. :проблемы становления гражданского общества. Минск, 2002.  Самбук С. М. Революционные народники Белоруссии (70-е - нач. 80-х гг. XIX в.). Мн., 1972.  Черепица В.Н. Михаил Осипович Коялович. История жизни и творчества. Гродно, 1998.  Чыгрынаў П.Г. Грамадская думка ў Беларусі: палітыка-гістарычны аспект (X - пачатак XX ст.): Вучэбны дапаможнік. Мн., 1996.  Шалькевіч В.Ф. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі. Мн., 2002.  Шалькевіч В.Ф. Філасофская думка Беларусі. Мн., 1976. |
| 10 | Методы преподавания | Проблемный, проблемно-поисковый; использование коммуникативных технологий. |
| 11 | Язык обучения | Русский/белорусский |
| 12 | Условия (требования) | Владение компьютерными информационными технологиями. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специализированного модуля | **Политический дискурс** |
| 2 | Специальность | 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины |
| 3 | Курс обучения | 2 |
| 4 | Семестр обучения | 4 |
| 5 | Количество кредитов | 2 |
| 6 | Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Якубовский Владимир Александрович  Кандидат философских наук, доцент |
| 7 | Цели учебной дисциплины | Изучение научных подходов понимания общественно-политических высказываний, формирование навыков анализа их текстов и способностей выбора собственной политической позиции |
| 8 | Пререквизиты | Политология |
| 9 | Краткое содержание дисциплины по выбору | Проблема политической коммуникации в информационную эпоху. Социальные, идеологические и лингвистические основы развития цивилизации. Демократизация общественно-политической жизни и дискурсивные ресурсы общения. Роль дискурса в конституировании мира. Развитие политического дискурса как условие становления белорусского государства.  Технология политического дискурса: основные виды. Исторический дискурс. Дискурс власти. Массовый дискурс. Научный дискурс. Профессиональный дискурс. Дискурс СМИ.  Дискурс-анализ: основные подходы. Теория дискурса. Критический дискурс-анализ. Дискурсивная психология. Критическое социально-конструкционистское исследование. Составление политического портрета лидера на основе дискурс-анализа. |
| 10 | Рекомендуемая литература | 1. Иоргенсен, М.В., Филлипс, М. Дискурс-анализ. Теория и метод. – Харьков: Изд-во «Гуманитарный центр», 2008.  2. Методология исследований политического дискурса / под ред. И.Ф.Ухватовой-Шмыговой. - Выпуск 1. - Минск: Белгосуниверситет, 1998.  -Выпуск 2. - Минск: Белгосуниверситет, 2000.  -Выпуск 3. - Минск: Технопринт, 2002.  3. Плеханова, Т.Ф. Дискурс-анализ текста. – Минск: ТетраСистемс, 2011. |
| 11 | Методы преподавания | Компаративный, проблемный, наглядный, исследовательский, метод формирования личностной значимости знаний |
| 12 | Язык обучения | Русский |
| 13 | Формы текущей аттестации | зачет |
| 14 | Условия (требования) для освоения учебной дисциплины | Владение компьютерной программой Microsoft Power Point |

**1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины,**

**5 КУРС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | **Культура информационного общества** |
| 2 | Курс обучения | 2 |
| 3 | Семестр обучения | 4 |
| 4 | Количество кредитов | 2 |
| 5 | Ф.И.О. лектора/профессора | ***Данилевич С.А***.,старший преподаватель |
| 6 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Формирование социокультурных компетенций студентов, основанных на понимании и критическом анализе тенденций развития информационной цивилизации начала ХХI века, обеспечивающих их осознанное личностное самоопределение в современном мире. |
| 7 | Пререквизиты | Философия, культурология |
| 8 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | Понятие информационного общества. Основные подходы к анализу информационного общества. Глобализация и информационная цивилизация. Информационная инфраструктра социальной жизни. Безопасность в информационном обществе. Проблемы правового регулирования информационных потоков.  СМИ и массовая культура в современной цивилизации. Интернет как вид коммуникации.  Власть в информационном обществе.  Проблема виртуального терроризма и информационных войн.  Человек в информационном обществе.  Информационное общество в Республике Беларусь: характеристика, основные тенденции развития. |
| 9 | Рекомендуемая литература | 1. Аленькова, Ю.В., Данилевич, С.А. Культурология: пособие / Ю.В Аленькова, С.А, Данилевич. – Могилев: УО «МГУ им. А.А. Кулешова, 2012. – 256 с. 2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М.: ВШЭ, 2006. 3. Культурология: Учебник для студентов технич. вузов / ред. Н. Г. Багдасарьян. – М. : Высшая школа, 2007. – 528 с. 4. Тоффлер Э. Шок будущего. – М.: АСТ, 2001 |
| 10 | Методы преподавания | метод сравнительного анализа, системный, аксиологический, герменевтический, семиотический |
| 11 | Язык обучения | русский |
| 12 | Условия (требования) | Требования преподавателя  Владение программой PowerPoint |

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины по выбору | **Социология образования** |
| Специальность | 1-02 01 01  История и обществоведческие дисциплины |
| Курс обучения | 2 |
| Семестр обучения | 4 |
| Количество кредитов | 2 |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Ярошевич Евгения Александровна  Кандидат социологических наук, доцент |
| Цели учебной дисциплины | Основной целью курса является ознакомление с теоретическими направлениями в области социологического изучения образования, изучение особенностей образования как социального института и социокультурной деятельности, его взаимосвязи и взаимодействия с основными сферами жизни общества. |
| Пререквизиты | Социология |
| Краткое содержание дисциплины по выбору | Социология образования как отрасль социологического знания. Образование как социальный институт: общая характеристика и функции. Структура системы образования. Становление и развитие социологии образования как специальной социологической теории. Неклассическая социология образования. Основные факторы и противоречия в развитии системы образования. Социальное неравенство и образование. Социальная структура системы образования. Лидеры образования: особенности, качества и проблемы определения. Управление и контроль в системе образования. Рынок образовательных услуг Беларуси. Социология образования и нормативное моделирование развития образования. Особенности организации и проведения социологических исследований в системе образования |
| Рекомендуемая литература | 1. Добреньков, В.И., Нечаев В.Я. Общество и образование / В.И. Добреньков, В.Я. Нечаев. – М.: Изд-во МГУ, 2002. – 379 с. 2. Клименко, В.А. Образование в современном обществе / В.А. Клименко. – Мн.: БНТУ, 2007. – 296 с. 3. Нечаев, В.Я. Социология образования / В.Я. Нечаев. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 198 с. 4. Осипов, А.М. Общество и образование: Лекции по социологии образования / А.М. Осипов. – Новгород: Изд-во НовГУ им. Ярослава Мудрого, 1998. – 194 с. 5. Современная социология образования: Учеб. пособие /  А.М. Осипов [и др.]; отв. ред. А.М. Осипов и В.В. Тумалев / Серия “Alma Mater”. – Ростов-на-Дону: – “Феникс”, 2005.– 320 с. 6. Социология образования: учеб. пособие / В. Ярская [и др.]; под ред. Д.В. Зайцева. – Саратов: Изд-во СГТУ, 2004. – 300 с. |
| Методы преподавания | Проблемный, метод опорных конспектов, проектный |
| Язык обучения | Русский |
| Формы текущей аттестации | зачет |
| Условия (требования) для освоения учебной дисциплины | Требования преподавателя: владение программой PowerPoint |