



И снова естествознание...

Наверное, именно так могла бы называться эта статья, но с сентября этого года в жизни нашего университета всё очень круто изменилось... Например, факультета естествознания больше нет.



факультет математики и естествознания и историко-филологический факультет. Первый факультет теперь существует одновременно в двух корпусах – это сложно, но ребята привыкают. А бывшие «филфаковцы» привыкают бегать к расписанию на 4 этаж. Но к этому со временем все привыкнут, просто потому что так должно быть.

Ещё больше о том, как находят общий язык объединённые факультеты, вы можете почитать на страницах газеты «Наша Версия».

Кстати, про газету. Вместе с университетом поменялась и наша газета: мы измени-

ли дизайн и состав редакции. И теперь готовы снова писать для вас ещё больше интересных материалов!

В новом выпуске «Нашей Версии» вы сможете почитать про всё самое актуальное и интересное, что происходило в нашем университете. Однако мы решили пропустить конкурс «Давайте познакомимся». Почему? Всё просто! Большая часть студентов видела всё своими глазами. Хочется сказать только одно: от всей души поздравляем весь факультет психологии и педагогики детства с победой. Вы – большие молодцы!

Специально для наших читателей небольшой фотоотчёт с концерта от фоторафа **Вероники Бабиц**.

Вот так. Читайте «Нашу Версию», так как мы стараемся для Вас. С уважением, редактор газеты Екатерина Гордиевская.

Из 9 факультетов сделали 7. Теперь в стенах университета появились

и наша газета: мы измени-





Их студенческие годы...

Быть студентом - это круто! Ну, если не считать сессию. Преподаватели МГУ имени А.А. Кулешова специально для «Нашей Версии» вспоминают о своих чудесных студенческих годах.



**Чернова Мария
Станиславовна**

**Могилевский
государственный
педагогический**

институт.

Филологический факультет

1987-1992

«Мы были частью общерусской традиции»

Годы моей учебы в университете пришлись на тяжелое время – «перестройку». Собственно, поэтому я и не поступила на

Родину - в Москву. Но я ни капли не жалею об этом.

У нас были замечательные преподаватели, которые многое нам дали. Они получили образование в России, это были настоящие специалисты в области русской литературы!

Могу с уверенностью заявить, что филологический факультет - это особый факультет. В русской культуре понятие «филфак» всегда имело знаковый смысл. На этот факультет всегда поступали дворяне, и это выделяло нас среди других... Мы были настоящей семьей!

Все демократы и революционеры были выпускниками филологического факультета. Мы, можно сказать, были частью общерусской традиции.

Наши занятия проходили в корпусе на Ленинской. Там царил особая атмосфера: даже в запахе были нотки архива. У нас была отдельная библиотека. Библиотекари знали каждого из нас в лицо и помнили наши интересы. Любой из нас мог спокойно зайти в хранилище книг и выбрать то, что нужно... Сейчас эти старые издания находятся в фонде редкой книги, а ведь когда-то для того, чтобы прочесть их, мы прогуливали пары.

**Воробьева Татьяна
Станиславовна**

**Могилевский
государственный
педагогический**

институт.

Филологический факультет

1987-1992

«И я осталась, чтобы продолжить начатое...»

Во время моей учебы филфак располагался в корпусе на Ленинской. Там была совершенно другая атмосфера: это не та обстановка, которая царит сейчас в первом корпусе, это было что-то необыкновенное.

Когда мы собираемся с однокурсниками, то первым делом вспоминаем капустник. На капустнике мы в шуточной форме поздравляли друг друга с Днем Рождения: писали сценарий, устраивали различные концерты в общежитиях, сами шили костюмы. Это было так увлекательно, что студенты-могилевчане с удовольствием приходили к нам посмотреть на это.

4 года подряд мы ездили на картошку. Там было много приключений. Мы и там умудрялись устраивать концерты для местного населения. Это стало

традицией для нас.

Помню интересные случаи, связанные с педагогической практикой. Свой первый опыт я приобрела в гимназии №3. Мне достался самый озорной класс, я уже и не знала, как с ними справиться. Опускала руки и хотела все бросить. Но знающие люди сказали мне, что именно такие дети и закалят мой характер, помогут найти подход к любому ребенку, дабы после не возникало трудностей. И я осталась, чтобы продолжить начатое.

В следующем году я оказалась в средней школе № 13. С учениками 10 класса можно было горы свернуть! В том году организовали конкурс «Лучший будущий учитель». Я была одной из первых участниц этого конкурса. Меня наградили вместе с моим классом!

Но самым запоминающимся событием за период моего обучения в университете была летняя практика в России, Белгородская область. Пробыла я там 2 месяца. Каждый день был захватывающим. Мы, как вожатые, все делали с детьми! И даже на выходных, когда мы были свободны от проведения различных мероприятий, ребята радовали нас. В этом лагере я познакомилась со своими будущим мужем, который на тот момент недавно вернулся из армии. Мы полюбили друг друга и в апреле следующего года сыграли свадьбу.

**Аленькова Юлия
Васильевна**

**Могилевский
государственный
педагогический**

институт.

Исторический факультет

1987-1992

«История прошла через нашу юность»

Я поступила в ВУЗ в СССР, а закончила уже в другом государстве. Моя юность пришлась на «перестройку»: мы видели, как ломалась страна. Я помню, как мы всей группой бегали на перемене в магазин за новыми книгами. Тогда книжный магазин находился возле университета, там, где сейчас «Перекресток». Именно там мы находили книги Пастернака, Ницше, Бердяева, Фрейда. Для нас это был новый, неизведанный мир. На тот

момент мы не знали тех вещей, о которых читали в этих книгах. И с каждым разом желали узнать все больше и больше. Наше мировоззрение менялось на глазах. Я бы даже сказала, менялось болезненно. Мы уже не хотели учиться по старым программам. Всей группой мы просили декана заменить нам такие предметы, как научный коммунизм и социализм, на политологию и историю. Мы даже убежали с пар в знак протеста, пока декан не откликнулся на нашу просьбу.

Учились мы в корпусе на Ленинской. Собирались за 30 минут до открытия библиотеки: книг мало, нас много. Мы часто готовили доклады для научных конференций.

Я была первым победителем конкурса «Лучший будущий учитель». Мы часто устраивали посиделки в студенческом клубе «Лабиринт».

Но больше всего мне

запомнилось, как мы провожали мальчиков в армию. После первого курса мы устроили прощальный вечер. Они уходили еще совсем юными, а возвращались уже совсем взрослыми мужчинами. И даже когда к нам в группу после летних каникул приходили парни, которые уже отслужили, мы смотрели на них как на отцов, даже если между нами была небольшая разница в возрасте.

У нас в университете было много воинов-афганцев. У них был свой клуб, и они часто устраивали концерты. Как сейчас помню, их песня «Кукушка» была известна каждому студенту института. Со мной учился человек, который прошел войну в Афганистане. Его звали Олег Гринкевич. Всей группой мы в палатках отмечали окончание первого курса. Это было прекрасное времяпрепровождение! А через пару дней узнали, что наш Олег погиб. Всем курсом мы купили ему венки... А ведь когда-то мы танцевали с ним на пикнике, и вот его нет...

История страны прошла не через книги, эта история прошла через нашу юность...

**Страницу
подготовила
Виктория Войтович**





Трудовой микс или делай деньги

Быть студентом непросто: лекции, семинары, курсовые... Зато после учёбы наступает вечер, когда можно не думать о занятиях, а просто заниматься тем, что тебе нравится больше всего. Такая вот особая планета, на которой можно создавать свой собственный, наполненный удовольствием мир.

Правда, и тут, как в любом другом мире, за все приходится платить. Никто не подарит просто так тебе новый смартфон, да и продуктами в магазине, куда вы пришли за продовольствием для веселой вечеринки, бесплатно «затариться» не получится. Поэтому многие из моих сокурсников предпочитают после занятий подрабатывать, чтобы не приходилось всякий раз просить денег у мам и пап.

Конечно, есть и такие, кто утверждает, что дело не в том, что они не хотят работать, а в том, что устроиться на работу студенту невозможно. Думаю, что в большинстве случаев они таким образом просто оправдывают свою собственную лень. Достаточно повнимательнее посмотреть по сторонам, чтобы заметить множество объявлений, в которых предлагается подработка для студентов, не говоря уже о том, что вполне успешными поисками можно заняться и вовсе не вставая с дивана – через Ин-

тернет. Чаще всего среди таких предложений – продавец на неполный день, охранник в магазине, официант в кафе и ресторанах. Было бы желание...

Лично я, например, с одной стороны вроде бы и поработать была не прочь, с другой – всегда время находилось на какие-то более интересные и важные дела, и заниматься скучными поисками работы было недосуг. Но в один прекрасный день мне просто стало стыдно – ну сколько же еще можно говорить правильные слова и при этом не делать ничего, чтобы воплотить их в жизнь? А тут еще, к счастью, и компания в лице однокурсницы подвернулась – вместе-то не так страшно.

Привру, если скажу, что всюду встретили нас с распростертыми объятиями: где-то прямо с порога отказывали, в других местах перенаправляли настырных студенток в соседние заведения, в третьих режим работы оказывался неподходящим...

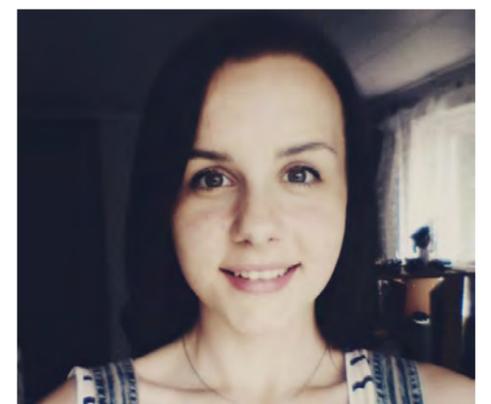
Зато сколько радости было, когда нас все-таки согласились взять на работу официантками в одном из ресторанов – домой как на крыльях летели.

Не стану утверждать, что сразу все получилось: и разбитые тарелки случались, и ошибки в заказах или счетах, да и терпения «контактировать» с самыми разными клиентами не всегда хватало. Но коллектив оказался очень доброжелательным, дружным, так что освоились мы достаточно быстро. А теперь чувствую себя на рабочем месте не менее комфортно и уверенно, чем в стенах родного университета. А кроме собственных денег (захотела новый телефон – пошла и купила, не нужно родительские кошельки «потрошить») у меня появились еще и новые знакомые, с которыми мне хорошо и уютно.

Конечно, иметь собственные деньги, не зависеть от родителей в финансовом плане – замечательно. Но у каждой

медали есть и обратная сторона. Даже если работа доставляет удовольствие, она прибавляет и хлопот. Ведь это еще и постоянная ответственность за свои действия, здесь не получится сказать «что-то я сегодня устала», взять и уйти посреди смены домой. Да и занятия в университете тоже никто не отменял. Зато со временем понимаешь: на работе ты получаешь не только зарплату, но и бесценный опыт, который в дальнейшем поможет тебе в жизни.

Кристина Гончарова



Воспоминания Кристины Башаримовой о первых днях в университете

Сбылась моя мечта, и я поступила в один из прекраснейших вузов страны – МГУ имени А. А. Кулешова. Поступила я на историко-филологический факультет. Специальность – «Журналистика».

Почему я выбрала именно этот вуз и этот факультет? Здесь надо учитывать несколько факторов. Первый – большую часть своей жизни я мечтала быть переводчиком, но по личным обстоятельствам мне пришлось менять свое решение. Потом как-то я попросила совета у знакомого и мне порекомендовали идти на журналиста. Вот я и мне и обратила внимание на эту специальность.

Взвесив все «за» и «против», я решила твердо поступать на журналиста. Вторым фактором является то, что специальность «Журналистика» есть в МГУ имени А. А. Кулешова. Учебное

заведение от моего дома не так уж и далеко находится.

И вот должны были быть первые экзамены, впереди – ЦТ и внутренние экзамены в вузе. Было сложно, страшно, но вот я все сдала и узнала, что я попадаю в список студентов. Счастие моему не было предела, и я с нетерпением ждала первого учебного дня и знакомства с самим университетом. 1 сентября идти в университет я побаивалась. Это понятно – всё новое кажется непонятным. Но вскоре я поняла, что зря страх гулял в моих глазах. Встретили первокурсников теплыми словами и отличным концертом, сразу создав доброжелательную атмосферу.

Затем нас собирали в аудитории и рассказывали, что нас ждет в течении учебного года, также нас посетили представители

различных секторов студактива факультета (культурно-массового, спортивного, волонтерского, БРСМ). Куда идти я сразу знала, и поэтому эта уверенность подбодрила меня еще больше. После всего все разошлись по домам, и мне было немножко грустно, что я ни с кем не познакомилась.

Наступило второе сентября – стало по-настоящему интересно. Первые пары, первые конспекты. Я ничуть не устала, так прошла неделя, и энергии во мне хоть отбавляй. Я с улыбкой заходила в каждую аудиторию, внимательно слушала преподавателей и все старалась записывать. Всю неделю я наблюдала, как к нам относились в первые минуты наши преподаватели: они искренне нас поздравляли.

Дальше неделя за неделей пролетали для меня не заметно. Во-

первых, мы познакомились со старшекурсниками и в дальнейшем они нам помогли освоиться в университете. Во-вторых, проводилось много мероприятий, которые помогали не только сплотиться с одногруппниками, но и развеяться, попробовать себя в чем-то новом. Одним из ярких событий был факультетский «первокурсник». Что еще происходило с первокурсниками?

Многое. И кросс отбегали, и с куратором путешествовали, и в лес на игру ездили. Я очень впечатлена всем происходящим здесь. Университетская жизнь бурлит. И это вам не школьные концерты, а реальная возможность продемонстрировать скрытые таланты или усовершенствовать новые. Чем бы вы ни занимались, все найдет свой отклик. Я – студентка МГУ имени А. А. Кулешова! И я счастлива!



Наша Наташа

Более 70 первокурсников поступили на историко-филологический факультет нашего университета. Впереди у них большой, нелёгкий, но в то же время очень интересный путь. Несомненно, каждый из новых членов нашей семьи заслуживает отдельного рассказа, но... Сегодня наша героиня – студентка белорусского отделения Наташа Кулешова, девушка умная, активная, в перспективе – отличница, а в настоящем – медалистка!

Историко-филологический. Белорусское отделение. Понравилось?

- Мне здесь нравится, не жалею, что поступила на белорусское отделение, - рассказывает Наташа, и добавляет, что изначально хотела идти на русское: я его лучше знаю, мне на нём легче разговаривать.

Конечно, у первокурсников ещё свежи школьные воспоминания, поэтому одним из основных плюсов университета героиня называет домашнее задание: «здесь его меньше». А минус, который обозначила Наташа, поддержат все студенты и преподаватели – четыре пары.

Кстати, среди людей «по ту сторону зачётки» героиня выделила двух человек – Марину Ивановну Чмарову и Михаила Андреевича Шевкунова. Наташа с улыбкой пояснила, что Марина Ивановна «открытая и позитивная, а Михаил Андреевич... С Михаилом Андреевичем просто хорошие отношения».

Не с чем сравнивать, но...

- Мне нравится, что факультеты объединили, - рассказывает Наташа. – Больше людей, знакомств, да и просто веселее. «Филологов поселили в третье общежитие, к историкам, они весёлые, интересные, опять же, мальчишки, - улыбается героиня и воодушевлённо добавля-

ет:

- Они всегда спросят, как прошёл день и у них всегда можно попросить помощи.

Новая жизнь.

Проблем с новым коллективом у нашей героини не возникло. «Я открытый человек, легко знакомлюсь с людьми и проблем у меня не возникло, - говорит Наташа, - но особенно сдружилась с соседками по комнате в общежитии» То, что наша героиня – золотая медалистка, одноклассницы восприняли довольно хорошо: «Никто плохого слова не сказал, наоборот, все спрашивали о золотой медали», - рассказывает Наташа и отмечает, что в какой-то степени девочки на неё ориентируются: хотят сидеть вместе, просят помочь.

Золотая медаль –это...

- Символ того, что ты чего-то уже добился. Кто-то просто закончил школу, а ты – с золотой медалью, - рассказывает Наташа. – Мне приходилось больше работать, чем остальным, и требовали больше, особенно в тех областях, где я была наиболее сильна. В то же время Наташа отмечает, что не было такого, чтобы учителя говорили: «Ты золотая медалистка, должна всё знать». Кстати, как вариант поступления Наташа рассматрива-

ла и физмат, хотя в школе физика была одним из тех предметов, где «всё знать» не требовали.

Учитель. Твой...

Как будущий учитель белорусского языка и литературы, Наташа, в первую очередь, вспомнила учителя именно этих предметов:

- С Мариной Григорьевной мы в очень хороших отношениях, потому что с пятого класса готовились к олимпиадам, много ездили. Да и просто могли поговорить по душам, - делится Наташа.

Главной чертой своей учительницы героиня назвала справедливость. «Она ко всем относилась одинаково, много прощала, но иногда нервы всё же сдавали», - с улыбкой рассказывает Наташа и добавляет:

- Хочу быть похожей на неё.

И ты...

«Представляю почему-то классное руководство. Здесь нужно найти подход к каждому ребёнку, стать его другом. Разница в возрасте будет не такая и большая, поэтому, думаю, общий язык будет легко найти. Я должна не просто научить детей предмету, но и сделать их жизнь лучше. Не скрою, одно время хотела работать в детской комнате милиции. Не могу спокойно смотреть, когда родители ведут асоциальный образ жизни, детей жаль. Если ребёнок оступился, ему надо помочь, объяснить, что можно делать, а что нельзя».

Наташа о Наташе.

- Я люблю проводить время с друзьями, - рассказывает Наташа. - Хлебом не корми – дай поговорить, посмеяться. Я зависимый от общения человек. Знаю человека – обязательно надо раз в день спросить, как у него дела.



Как будущий филолог, Наташа, естественно, много читает:

- Сейчас на моей книжной полке – «Парфюмер», «Собор Парижской богородицы», «Эзурит».

Из классики героиня предпочитает Ахматову, Цветаеву и Пушкина. Как ни странно, только прозу:

- Поначалу его не очень любила, - со смехом рассказывает Наташа, - но в процессе подготовки к олимпиадам пришлось его много читать и как-то само собой срослось.

Вот такая она – наша Наташа. Хочется пожелать ей терпения, ведь учёба нелегка, а будущая работа ещё тяжелее. Благородная, но неблагодарная. Но уже сейчас можно с уверенностью сказать, что её будущим ученикам очень повезёт. И вполне возможно, что один из них своим кумиром назовёт Наталью Юрьевну Кулешову, сейчас просто Наташу.

Фото из личного архива
Наташи Кулешовой

Роман Дерюжин





Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!

20 октября - день, которого ждали большинство студентов 4-х курсов, чтобы узнать какой из факультетов станет лучшим из лучших в своей будущей профессии. И вот этот день настал... Ежегодная общеуниверситетская студенческая конференция «Лето, дети и я» объявляется открытой и обещает быть интересной.

Забыв про сие мероприятие, изовсехногбежала к актовому залу, чтобы занять выгодное для себя место, но, к своему удивлению, с очередью мне столкнуться не пришлось, а в зале было много пустующих мест. Усевшись поудобнее, я стала наслаждаться концертом и перешептыванием ребят сзади: «Давай поспорим, что выиграет естествознание?!», - отпускал кто-то из них «колкие» фразы в адрес факультета математики и естествознания, которые, позволю себе забежать вперед, выступали как два разных структурных подразделения.

Но вот разговоры стихли, и на сцене появились ведущие, которые представили зрителям жюри, председателем которого была Елена Ивановна Снопкова, а также подготовили зал к первому конкурсу - видеопрезентаций «Вожатый 2015 - вожатому 2016». Первыми на сцене появились представители отделения естественных наук, которые пытались донести до зала, что вожатый - это «режиссер-постановщик» и что «быть вожатым - призвание, такого рода состояние». Вслед за ними своими стихами удивляли и зрителей, и жюри сту-

денты факультета физического воспитания. Студенты физико-математического отделения и видео сняли хорошее и девочки защищали это видео на « ура», но удивить жюри им не удалось, и за этот конкурс им поставили всего 8 баллов. А вот студенты педагогического факультета развеселили и счетную комиссию, и председателя жюри, и всех присутствующих в зале. Не могу не отметить, что ребята постарались больше других в подготовке этого конкурса. Историко-филологический факультет изменил стратегию и представил нам не то, как вожатый видит своих подопечных, а как дети видят своего наставника. Неожиданным стало и то, что ребята отправились к зрителям искать ответ на вопрос «Каким должен быть вожатый». Признаюсь, в этот момент думала только о том, чтобы до меня не дошли и ничего не спросили, ведь в голове ветер и мысли о еде.

А тем временем на сцене уже «отстрелялись» все конкурсанты, мы услышали промежуточные оценки и настроились на музыкальный конкурс «Работа вожатого - песня». Все участники, как я этого и ожидала, пели про сложную,



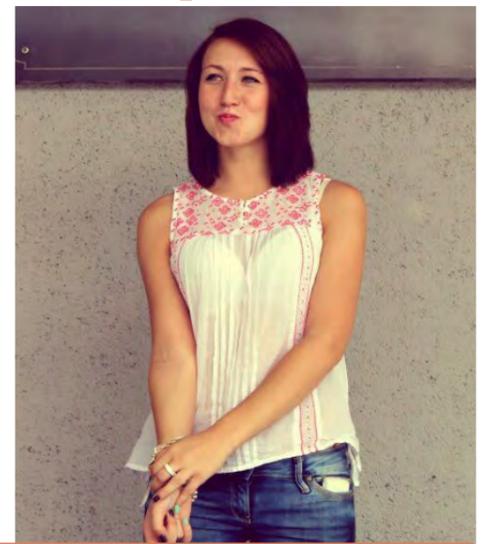
а для кого-то не очень, работу вожатого, про то, какие веселые и раскрепощенные дети и как это здорово - работать с ними. Зрители хлопали, подпевали и притоптывали в такт ножкой, а компетентное жюри выставило баллы, по итогам которых лучшим в этом конкурсе стал историко-филологический факультет.

И с этой веселой ноты мы перешли к заключительному конкурсу агитбригад «Вместе мы - сила!!!» Будущие учителя и преподаватели физической культуры в шуточной или серьезной форме, с песнями, плясками и фигурами из людей, рассказывали про все прелести их профессии и открывали некоторые секреты.

Все бы ничего, но конференция подошла к своему логическому завершению: на сцену для оглашения результатов пригласили Елену Ивановну. Каждый из факультетов получил диплом лучшего в какой-либо

номинации. Но, как говорится, победитель должен быть один. И третье место разделили сразу два факультета - историко-филологический и факультет физического воспитания, на втором почетном - отделение естествознания, ну а первое место по праву досталось ребятам с педагогического факультета, с чем я их и поздравляю.

Екатерина Шылило



На родине великого поэта



16 октября 2015 года студенты-журналисты 1 курса посетили дом-музей Янки Купалы в д. Левки Оршанского района. Наша экскурсия планировалась давно, и каждый из нас ждал ее с нетерпением. И вовсе не потому, что не нужно идти на пары, а ради того, чтобы увидеть источ-

ник вдохновения великого белорусского поэта Янки Купалы (настоящее имя Иван Доминикович Луцевич).

Вместе с куратором Виталием Ивановичем Евменьковым мы проделали немаленький путь... Но оно того стоило! Живописные просторы Днепра, красочные дома, яркая осенняя листва...

Нас встретили жизнерадостные экскурсоводы, которые и рассказали нам о части жизненного пути Купалы, связанного с Левками.

В 1935 году правительственным постановлением в связи с 30-летием творческой деятельности

Янки Купалы поэту были выделены средства для постройки дачи. Выбор пал на Левки.

Дача в Левках стала постоянным приютом для поэта и его жены в 1941 году, когда их дом в Минске был сожжен. Но вражеский расстрел не миновал и это место.

Через год, в 1942 году, тело Янки Купалы было найдено на лестнице в московской гостинице. Есть несколько версий гибели поэта: несчастный случай, самоубийство или же убийство с участием спецслужб.

Воссоздана дача была в 1981 году по макету художников Я.Романовского и Ф.Анисовича.

Каждый из нас был вдохновлен



увиденным! Неудивительно, что именно это место поэт выбрал для своей дачи! Ясное небо над головой, тихий лес, просторы прекрасной реки...

Смело заявляю, что это была увлекательная поездка! И, надеюсь, далеко не последняя...

Фото Натальи Юренковой

Виктория Войтович



Новый факультет - новая жизнь!

Ничто не стоит на месте, всё меняется. Ещё год назад в нашем университете было 9 факультетов, а сейчас стало 7. Это не новшество для нашей страны, да и для зарубежья тоже. Одни студенты очень не хотели объединения, прямо таки рвали на себе рубашки, а другие наоборот – радовались тому, что на новом факультете станет больше студентов. Особенно девчѐнки экс-филфака радовались. Столько мальчиков появилось... но это далеко не единственное изменение. Вообще, много что стало по-другому. Новое руководство, расписание на новом месте, занятия в других корпусах, много незнакомых лиц, пары в незнакомых кабинетах. А что думают об объединении Александра Прокофьева и Дарья Павчина - председатели Советов студенческого самоуправления историко-филологического и факультета математики и естествознания?



- Каждый сектор студенческого совета представляют ребята 2 бывших факультетов. Это помогает делиться опытом и спецификой прошлой работы, а также знакомится студентам разных специальностей. Вместе мы уже провели несколько крупных факультетских мероприятий. Например, «День здоровья», «Минута славы», которые прошли достаточно успешно. Будем продолжать в том же духе!

- Изменилось ли что-нибудь на факультете после объединения?

- Изменения, конечно же, есть и их сложно не заметить. Новое руководство, объединенные кафедры, частичный переезд в другой корпус. Но, на мой взгляд, такая «встряска» пойдет нам только на пользу. Ведь и физмат, и факультет естествознания были сильными факультетами, а объединив нас в одно целое, можно достичь высоких результатов! Сперва однокурсники к объединению отнеслись с некоторой настороженностью - перемены пугают, как известно. Однако все чаще слышу среди студентов поправки: «Извините, не физмат, а факультет математики и естествознания!», и это о многом говорит...

Инна Рашкевич

- Сколько лет ты являешься председателем совета студенческого самоуправления?

- Пост председателя студенческого совета заняла в этом году. До сих пор являлась координатором волонтерского движения на бывшем физико-математическом факультете.

- Тяжело ли было объединять 2 разных факультета?

- Главное было всем понять - факультета естествознания и физмата больше нет, как бы грустно нам ни было. Зато есть совершенно новый факультет - математики и естествознания! Это как жизнь с чистого листа - новая символика, новый актив, новые традиции. Думаю, что у нас это получилось.

- Как организовывается совместная работа?

- На протяжении какого времени ты являешься председателем?

- Стала занимать эту должность в конце прошлого года, до этого была заместителем председателя студенческого актива.

- Работа на факультете стала тяжелее после объединения?

- Могу сказать, что точно не легче, так как на протяжении долгого времени два факультета жили по-разному и имели свои традиции. Но все не так страшно: мы стараемся слушать друг друга и идти на уступки.

- Можешь рассказать, как организовывается совместная работа на факультете?

- Ничем совместная работа от работы обычного студенческого совета особо не отличается. Мы делимся опытом каждого факультета и стараемся найти общий вариант деятельности. Не всегда всё гладко конечно, но это дело времени. Также мы объединили совет таким образом, чтобы в каждый сектор вошёл представитель от бывшего исторического и филологического факультетов для того, чтобы было удобно



работать с каждым отделением нового факультета, так как всех студентов мы пока не знаем.

- Твое личное мнение по поводу объединения факультетов?

- Каждый факультет хотел бы сохранить самостоятельность, так как за плечами стоит большая история и неоценимый труд. Но так получилось. Думаю, мы можем быть полезны друг для друга и впоследствии стать хорошим, сильным и конкурентоспособным факультетом.

Фото из личного архива Дарьи и Александры

Вероника Дробышевская

Учебная газета студентов МГУ имени А. А. Кулешова

специальности "Журналистика"

Главный редактор: Екатерина Гордиевская

Заместитель редактора: Кристина Гончарова

Корректор: Роман Дерюжин

Найти нас можно здесь: <https://vk.com/club66304265>

