

Описание специализированного модуля по выбору студентов

1	Название специализированного модуля по выбору студента	История культуры Беларуси (с древнейших времен до нашего времени)
2	Курс обучения	
3	Семестр обучения	
4	Количество кредитов	
5	Ф.И.О. лектора/профессора	Сугако Л.А.
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Формирование и развитие социально-личностных компетенций, профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для решения и выполнения общественных, социально-профессиональных и личностных задач и функций, активной гражданской позиции на основе знаний о достижениях культуры белорусского народа в процессе исторического развития.
7	Пререквизиты	История Беларуси
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	<p>1. Изобразительное искусство и архитектура белорусских земель в IX - первой половине XIII в.: Основные черты монументального зодчества. Возникновение и развитие центров монументальной живописи. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство.</p> <p>2. Изобразительное искусство и архитектура Беларуси в XIV - XV вв. Белорусская готика. Монументальная живопись. Иконопись. Рождение светской живописи в XV в. Скульптура.</p> <p>3. Изобразительное искусство и архитектура Беларуси в XVI в. Белорусское Возрождение: Начало строительства дворцово-замковых комплексов. Вклад белорусского культуры в сокровищницу общеевропейской культуры эпохи Возрождения.</p> <p>4. Изобразительное искусство и архитектура Беларуси в конце XVI - первой половине XVII в. Появление и утверждение нового художественного стиля барокко. Создание дворцово-замковых комплексов. Формирование основных черт национального зодчества.</p> <p>5. Изобразительное искусство и архитектура Беларуси во второй половине XVII - начале XVIII в. Зодчество. Фресковая живопись. Отражение эстетических концепций барокко в живописи. Расцвет барочной живописи в первой трети XVIII в. Дальнейшее развитие жанра портрета. Графика.</p> <p>6. Изобразительное искусство и архитектура Беларуси в XVIII в. Основные стили архитектуры: позднее ("виленское") барокко, рококо, классицизм. Расцвет монументальной живописи. Расширение реалистических тенденций в иконописи. Портрет в изобразительном искусстве Беларуси.</p> <p>7. Изобразительное искусство и архитектура Беларуси в конце XVIII - первой половине XIX в. Господство классицизма. Ведущие направления изобразительного искусства.</p> <p>8. Изобразительное искусство и архитектура Беларуси во второй половине XIX в.: Ведущая роль исторического жанра. Развитие пейзажа.</p> <p>9. Изобразительное искусство и архитектура Беларуси в конце XIX - начале XX в. Архитектура модерна.</p>

		<p>10. Культурное строительство в Беларуси (октябрь 1917 – 1941гг.): Изобразительное искусство. Монументальная пропаганда. Архитектура и градостроительство.</p> <p>11. Изобразительное искусство и архитектура БССР во второй половине 1940-х - первой половине 1980-х гг. Основные направления творчества белорусских художников. Основные жанры. Градостроительство, архитектура.</p> <p>12. Изобразительное искусство и архитектура современной Беларуси: Изменения в духовной жизни белорусского народа. Традиционные и новые темы и направления в белорусской живописи и скульптуре. Развитие архитектуры и градостроительства.</p>
9	Рекомендуемая литература	<p>Очерки истории науки и культуры Беларуси IX – XX вв. – Минск, 1996.</p> <p>Порошков, С.А. История культуры Беларуси – Могилев, 2002.</p>
10	Методы преподавания	Метод проблемного обучения, частично-поисковый и исследовательский методы.
11	Язык обучения	Русский/белорусский
12	Условия (требования)	Владение компьютерными информационными технологиями.

Описание специализированного модуля по выбору студентов

1	Название специализированного модуля по выбору студента	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)
2	Курс обучения	
3	Семестр обучения	
4	Количество кредитов	
5	Ф.И.О. лектора/профессора	Сугако Л.А.
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Формирование и развитие социально-личностных компетенций, профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для решения и выполнения общественных, социально-профессиональных и личностных задач и функций, активной гражданской позиции на основе знаний о событиях Великой Отечественной войны и героическом подвиге белорусского народа в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками
7	Пререквизиты	История Беларуси
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Международное положение накануне Второй мировой войны. Приход фашистов к власти в Италии и Германии. Внешняя политика Германии накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны и события в Беларуси. Оккупация Германией стран Европы. СССР накануне Великой Отечественной войны. Оккупационный режим. Антифашистская борьба на оккупированной территории. Крушение наступательной стратегии германского вермахта. Освобождение Беларуси от германских захватчиков. Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войн. Вклад белорусского народа в разгром фашистской Германии.
9	Рекомендуемая литература	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учеб. пособие / Под ред. А.А.Ковалени, Н.С.Сташкевича. – Минск, 2004.
10	Методы преподавания	Метод проблемного обучения, частично-поисковый и исследовательский методы.
11	Язык обучения	Русский/белорусский
12	Условия (требования)	Владение компьютерными информационными технологиями.

Описание специализированного модуля по выбору студента

1	Название специализированного модуля по выбору студента	Старонкі вайсковай гісторыі Беларусі
2	Курс обучения	2
3	Семестр обучения	4
4	Количество кредитов	
5	Ф.И.О. лектора/профессора	Сугако Л.А., доцент кафедры истории Беларуси и восточных славян
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Специализированный модуль имеет целью дать систематические знания об основных событиях отечественной военной истории в X–XXI вв.
7	Пререквизиты	История
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Борьба за независимость первых государственных образований на территории Беларуси (X–XXI вв.). Белорусские земли ВКЛ в противостоянии крестоносной агрессии в XIV–XV вв. Отражение военной экспансии Золотой Орды в XIII–XV вв. Основные события военной истории Беларуси в XVI–XVIII вв. Белорусские земли в XIX–первой четверти XX вв.: военно-исторический контекст. Дискуссионные аспекты истории Великой Отечественной войны в Беларуси. Становление военной организации независимой Республики Беларусь.
9	Рекомендуемая литература	Новікаў Я.У. Ваенная гісторыя беларускіх земляў (да канца XII ст.). Т. 1–2. Мінск, 2007. Краўцэвіч А. Тэўтонскі ордэн: ад Ерусаліма да Грунвальда. Мінск, 1993. Бохан Ю.Н. Вайсковая справа ў Вялікім княстве Літоўскім у друг. палове XIV– канцы XVI ст.ст. Мінск, 2001. Емельянчык У. Паланез для касінераў. Мінск, 1994. Пивоварчик С.А. Белорусские земли в системе фортификационного строительства Российской империи и СССР (1772–1941). Гродно, 2006. Беларусь в годы Великой Отечественной войны. Минск, 2005. Лемяшонок В.І. Вызваленне – без грыфа «Сакрэтна!». Мінск, 1996.
10	Методы преподавания	Проблемный, проблемно-поисковый.
11	Язык обучения	Белорусский/русский
12	Условия (требования)	Умение работать с учебной и научной литературой, искать, анализировать и систематизировать информацию

Описание специализированного модуля по выбору студента

1	Название специализированного модуля по выбору студента	Рэгіянальнае краязнаўства/Магілёўзнаўства
2	Курс обучения	2
3	Семестр обучения	3
4	Количество кредитов	
5	Ф.И.О. лектора/профессора	Сугако Л.А., доцент кафедры истории Беларуси и восточных славян
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Специализированный модуль имеет целью способствовать, на основе изучения разных сторон истории города Могилёва, формированию у студентов высоких моральных качеств патриота и гражданина, чувства «малой родины», уважения к её историческому и культурному наследию
7	Пререквизиты	История
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	<p>Введение. Предмет и задачи спецкурса. Основные источники по истории Могилёва и региона.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первобытные стоянки на территории Могилёва. Проблема возникновения города и происхождения его названия. 2. Могилёв в XIII–XVIII вв. Развитие, расцвет и упадок города. 3. Могилёв в составе Российской империи (втор. пол. XVIII – нач. XX вв.). 4. Могилёвская архитектура XVII – нач. XX вв. 5. Культурное наследие Могилёва XVII – нач. XX вв. 6. Могилёв в революционную эпоху (1917–1920 гг.). 7. Социалистическая реконструкция в Могилёве (1920-е – 30-е гг.). 8. Город в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). 9. Могилёв во второй пол. XX – нач. XXI вв.
9	Рекомендуемая литература	<p>Агееў А.Р., Марзалюк І.А., Пушкін І.А. Магілёўская даўніна ў пытаннях і адказах. – Магілёў, 1999.</p> <p>Агееў А.Р., Трусаў А.А. Магілёўская ратуша. Гістарычны лёс і адраджэнне. – Магілёў, 2010.</p> <p>Агееў А.Р., Пушкін І.А. Магілёў на скрыжаванні. – Магілёў, 1999.</p> <p>Борисенко Н.С. Могилёвщина – мой любимый Приднепровский край. – Могилёв, 2007.</p> <p>Борисенко Н.С. 1941-й: пылающие рубежи Днепра и Сожа. – Могилёв, 2011.</p> <p>Марзалюк І.А. Магілёў у XII–XVIII ст.ст.: людзі і рэчы. – Мінск, 1998.</p> <p>Слюнькова І.Н. Архитектура городов Верхнего Приднепровья XVII – сер. XIX вв. –</p>

		<p>Минск, 1992. Філіповіч І.І. Міфы і праўда аб Магілёве. – Магілёў, 1993. Филиппович И.И. Могилёв: хроника событий. 1917–1918. – Могилёв, 1995. Чарняўская Т.І. Архітэктура Магілёва. – Мінск, 1973.</p>
10	Методы преподавания	Проблемный, проблемно-поисковый, использование коммуникативных технологий
11	Язык обучения	Белорусский
12	Условия (требования)	Умение работать с учебной и научной литературой, искать, анализировать и систематизировать информацию, в том числе и с помощью информационных технологий

Описание специализированного модуля по выбору студента

1	Название специализированного модуля по выбору студента	Повседневная жизнь Советской Беларуси: от нэпа до перестройки
2	Курс обучения	2
3	Семестр обучения	3
4	Количество кредитов	
5	Ф.И.О. лектора/профессора	
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Специализированный модуль призван дать систематические знания о содержании, характере, формах, специфике повседневной жизни на БССР с 1920- годов до середины 1980-х годов.
7	Пререквизиты	История
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Понятие повседневной жизни. Формы повседневной жизни. Основные характеристики проявлений повседневной жизни в БССР. Влияние политического фактора на повседневную жизнь советских людей. Становление новых форм общественной активности. Быт. Жилищная политика. Труд и досуг. Нормы поведения. Мода. Культ детства и юности. Место художественной культуры в жизни людей советской эпохи.
9	Рекомендуемая литература	Мастацтва Савецкай Беларусі: Зб. дакументаў і матэрыялаў у 2 т. - Мн., 1976. - Т.1: 1917-1941. Парашкоў С.А. Гісторыя культуры Беларусі. – Мн., 2003. Пурышева Н.М. Культурная политика и культура Беларуси 1918 – 1920- гг. Пособие. Могилев, 2004. Пурышева Н.М. Культурная политика и развитие культуры в БССР (конец 1920-х – 1930-е гг.); учеб.-метод. материалы / Н.М.Пурышева. – Могилев: УО “МГУ им. А.А.Кулешова”, 2011. Лебина Н. Советская повседневность: нормы и аномалии. От военного коммунизма к большому стилю М., 2015.
10	Методы преподавания	Проблемный, проблемно-поисковый; использование коммуникативных технологий.
11	Язык обучения	Русский/белорусский
12	Условия (требования)	