

**МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ  
УСТАНОВА АДУКАЦЫІ  
“МАГІЛЁЎСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ імя А.А. КУЛЯШОВА”**



**АНАТАЦЫІ АРТЫКУЛАЎ  
МІЖНАРОДНАЙ НАВУКОВАЙ КАНФЕРЭНЦЫІ**

# **КУЛЯШОЎСКІЯ ЧЫТАННІ**

**20-29 красавіка 2021 г.**

**Магілёў, 2021**

## ПЛЕНАРНАЕ ПАСЯДЖЭННЕ

УДК 811.161.3

### **ВІДАЗМЕНЫ БЕЛАРУСКІХ ФРАЗЕМ І ПАРЭМІЙ У ТВОРАХ А. КУЛЯШОВА**

**Абабурка Мікалай Васільевіч**

прафесар кафедры пачатковай адукацыі і лінгвадыдактыкі ўстанова адукацыі  
“Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова”;  
доктар філалагічных навук, прафесар

Артыкул прысвечаны даследаванню творчай пераапрацоўкі некаторых агульнапрынятых фразем і парэмій А. Куляшовым у творах розных жанраў.

УДК 63.3(04)

### **ЦИВИЛИЗАЦИИ: К ИСТОРИИ ФОРМИРОВАНИЯ**

**Риер Яков Григорьевич**

профессор кафедры всеобщей истории учреждения образования «Могилевский  
государственный университет имени А.А. Кулешова»;  
доктор исторических наук, профессор

Рассматриваются общие закономерности формирования локальных цивилизаций в  
человеческой истории.

УДК 811.161.3

### **СІНТАКСІЧНАЯ ДЭРЫВАЦЫЯ Ў БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ**

**Чайка Наталля Уладзіміраўна**

прафесар кафедры мовазнаўства і лінгвадыдактыкі ўстанова адукацыі  
“Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка”;  
доктар філалагічных навук, прафесар

Артыкул прысвечаны вывучэнню механізмаў сінтаксічнай дэрывацыі ў беларускай  
мове. Актуальнасць даследавання абумоўлена адсутнасцю ў лінгвістычнай літаратуры  
канцэптуальнага апісання падобнай праблемы ў беларускай мове.

У артыкуле выяўлены дыяпазон кампенсаторнай функцыі структурна-сэсавых моўных  
механізмаў сінтаксічных дэрыватаў розных тыпаў, даследаваны ўзроўні моўнай  
рэпрэзентацыі семантыкі структурна-сінтаксічных мадыфікацый – марфалагічны,  
сінтаксічны, звышфразавы.

УДК 821.161.3 А. Куляшоў

### **ВОБРАЗЫ З. АСТАПЕНКІ І Ю. ТАЎБИНА Ў ПАЭЗІІ А. КУЛЯШОВА: АДМЕТНАСЦЬ РЭПРЭЗЕНТАЦЫІ**

**Заяц Наталля Віктараўна**

дацэнт кафедры беларускай і замежнай літаратуры ўстанова адукацыі  
“Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка”;  
кандыдат філалагічных навук, дацэнт

Даследуецца адметнасць рэпрэзентацыі вобразаў З. Астапенкі і Ю. Таўбіна ў нізцы “Маналог” і паэме “Далёка да акіяна” А. Куляшова. Паказваецца спецыфіка стварэння вобразаў з улікам жанравай прыроды тэксту, а таксама мастацкай задачы, якая стаіць перад аўтарам.

УДК 821.161.3-2

**ПАЭМА А. КУЛЯШОВА “ХАМУЦІУС”:  
АСАБЛІВАСЦІ МАСТАЦКАГА СВЕТУ ТВОРА**

**Макарэвіч Аляксандр Мікалаевіч**

прафесар кафедры літаратуры і міжкультурных камунікацый  
установы адукацыі “Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова”;  
доктар філалагічных навук, дацэнт

Характарызуюцца састаўляючыя паэмы А. Куляшова “Хамуціус” як мастацкай версіі гістарычных фактаў: 1) час і месца падзей; 2) падзеі і факты; 3) гістарычныя постаці; 4) ідэйная пазіцыя адлюстраваных гістарычных асоб, а таксама дапаможных для іх раскрыцця эпічных вобразаў.

**ЛІТАРАТУРНАЯ СПАДЧЫНА АРКАДЗЯ КУЛЯШОВА Ё СУЧАСНЫМ  
АСЭНСАВАННІ: ГІСТОРЫКА-ЛІТАРАТУРНЫ, ЛІНГВІСТЫЧНЫ І  
ЛІНГВАКУЛЬТУРАЛАГІЧНЫ АСПЕКТЫ**

**ПРАБЛЕМЫ ГІСТАРЫЧНАЙ І ТЭАРЭТЫЧНАЙ ПАЭТЫКІ**

**КЛАСІКА І СУЧАСНАСЦЬ: ТРАДЫЦЫІ, РЭЦЭПЦЫЯ,  
ІНТЭРТЭКСТУАЛЬНАСЦЬ**

УДК 821.16

**ВОБРАЗНАЕ АСЭНСАВАННЕ ТРАГІЧНЫХ ПАДЗЕЙ  
ВЯЛІКАЙ АЙЧЫННАЙ ВАЙНЫ Ё АПОВЕСЦІ Б. САЧАНКІ  
“АПОШНІЯ І ПЕРШЫЯ”**

**Несцяровіч Вольга Барысаўна**

дацэнт кафедры рускай мовы як замежнай ўстанова адукацыі “Беларускі  
дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў”;  
кандыдат філалагічных навук, дацэнт

У артыкуле асэнсоўваюцца падзеі Вялікай Айчыннай вайны і іх вобразнае адлюстраванне у аповесці-рэквіеме Б. Сачанкі “Апошнія і першыя”. Твор займае асаблівае месца ў творчасці пісьменніка і ў прозе пра вайну. Рэальнай асновай аповесці-рэквіема сталі асабісты вопыт пісьменніка і асабістая перажытасць, такі вывад робіцца шляхам суаднясення падзей аповесці “Апошнія і першыя” з аўтабіяграфіяй пісьменніка.

УДК 821.161.3

**МАСТАЦКАЕ АСЭНСАВАННЕ ПРАБЛЕМЫ “РОДНЫХ КАРАНЁЎ” У  
АПАВЯДАННЯХ А. КУДРАЎЦА**

**Борбат Таццяна Іванаўна**

загадчык кафедры літаратуры і міжкультурных камунікацый установа адукацыі  
“Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова”;  
кандыдат філалагічных навук, дацэнт

У артыкуле асэнсоўваецца праблема “родных каранёў” у малой прозе А. Кудраўца. Адзначаецца, што здольнасць захаваць свае карані, сувязь з бацькоўскай зямлёй, прыродай, паўстае індыкатарам, паказчыкам духоўнай глыбіні герояў, ускосна вызначае іх далейшы лёс.

УДК 821.161.3

**ТВОРЧЕСТВО АРКАДЫЯ КУЛЕШОВА В ИСТОРИКО-  
ЛИТЕРАТУРНОМ АСПЕКТЕ**

**Кутик Ольга Валентиновна**

директор государственного учреждения образования “Вязовницкий учебно-  
педагогический комплекс детский сад-базовая школа  
имени Е.М. Стельмаха”

В статье прослеживаются этапы творческой эволюции Аркадия Кулешова, анализируются более известные и значимые произведения. Сделан вывод о том, что

творчество поэта раскрывает широкую панораму жизни родной страны в ее борьбе за идеалы гуманизма. И эти творения будут жить вечно.

УДК 821.161.3

### **БЕЛОРУС В РОМАНЕ В. ГНИЛОМЕДОВА «УЛИСС ИЗ ПРУСКИ»**

**Пасютина Юлия Николаевна**

доцент кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций  
учреждения образования «Международный университет «МИТСО»»;  
кандидат филологических наук

В статье анализируется роман В. Гниломедова «Улисс из Пруски», в частности, в центре исследования образ главного героя – Лявона Кужаля, который воплощает в себе все лучшие черты «нового» белоруса.

УДК 821.161.1

### **ТЕМА ПОЭТА И ПОЭЗИИ В ЛИРИКЕ ВАЛЕНТИНА ГАФТА**

**Артемьева Виктория Андреевна**

учитель русского языка и литературы государственного учреждения  
образования «СШ № 25 г. Могилева»; магистр филологических наук

В статье анализируются стихотворения Валентина Гафта, в которых раскрывается тема поэта и поэзии. Обозначены особенности звучания классической темы в сопоставлении с другими поэтами. Отмечается активное использование приема интертекстуальности В. Гафтом.

УДК 372.881

### **ДУХОВНОЕ БОГАТСТВО ГЕРОЕВ ТВОРЧЕСТВА И.С. ТУРГЕНЕВА**

**Трофимова Марина Александровна**

учитель русского языка и литературы государственного учреждения  
образования «Средняя школа № 39 г. Могилева»

Курс русской литературы для школьников 5-11 классов дает возможность узнать о Тургеневе как о писателе-гуманисте. Заслуга писателя в том, что он показал человека как часть Вселенной, в гармонии с природой, с землей, на которой он работает, с живыми существами, о которых обязан заботиться человек.

УДК 821.161.3

### **МАКСІМ ТАНК І ПОЛЬСКАЯ ЛІТАРАТУРА**

**Лузінава Людміла Уладзіміраўна**

настаўнік беларускай мовы і літаратуры дзяржаўнай установы адукацыі  
“Сярэдняя школа № 32 г. Магілёва”

У артыкуле вядзецца размова аб традыцыях польскага рамантызму XIX ст. у паэзіі Максіма Танка. Аналізуюцца ўзаемаадносіны творчасці беларускага паэта з польскай літаратурай 20-30-х гадоў XX ст. і сучаснай. Даследуюцца пераклады Максіма Танка з польскай паэзіі і пераклады яго твораў на польскую мову.

# СУСВЕТНАЯ МАСТАЦКАЯ ЛІТАРАТУРА І АКТУАЛЬНЫЯ ПРАБЛЕМЫ ЛІТАРАТУРАЗНАЎСТВА

УДК 821.161.3

## ГРАФІЧНЫЯ ЭКСПЕРЫМЕНТЫ КАНКРЭТЫЗМУ Ё ПОЛІСІСТЭМЕ СУСВЕТНАЙ І БЕЛАРУСКАЙ ПАЭЗІІ

**Садко Людміла Міхайлаўна**

дактарант Цэнтра даследаванняў беларускай культуры, мовы і літаратуры  
Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі; кандыдат філалагічных навук, дацэнт

У полісістэме сучаснай сусветнай і беларускай паэзіі можа быць адзначаны цэлы шэраг твораў, у якіх актуалізуецца візуалізацыя тэксту з дапамогай графічных элементаў, якія пашыраюць яго семантыку і вобразнасць. Такая тэндэнцыя праяўляе сябе ў творах паэтаў-канкрэтыстаў Р. Доля, Д. Фарнівала, эксперыментах беларускіх аўтараў А. Кавалеўскага, Дз. Дзмітрыева, знаходзіць рэалізацыю у адмове ад лінейнай арганізацыі тэксту, характэрнай для эстэтыкі і паэтыкі дадаізму, сюррэалізму, канструктывізму XX ст.

УДК 94 (47):821.16

## ОБРАЗ ПОЛИЦЕЙСКОГО И МИЛИЦИОНЕРА В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ И СОВЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

**Воробьев Александр Александрович**

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования  
«Могилевский институт МВД Республики Беларусь»;

кандидат исторических наук, доцент

**Канашевич Надежда Михайловна**

профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения  
образования «Могилевский институт МВД Республики Беларусь»;

кандидат исторических наук, профессор

Статья посвящена изображению полицейского и милиционера в дореволюционной и советской литературе. По итогам исследования авторы пришли к заключению, что образ милиционера в советской литературе был значительно более позитивным, нежели образ полицейского в литературе дореволюционного периода.

УДК 821.161.1.09

## ОБРАЗЫ РУССКОЙ И БЕЛОРУССКОЙ КУЛЬТУРЫ В НАЦИОНАЛЬНОЙ КАРТИНЕ МИРА Б. СПРИНЧАНА

**Лавшук Оксана Анатольевна**

доцент кафедры литературы и межкультурных коммуникаций  
учреждения образования «Могилевский государственный университет  
имени А.А. Кулешова»; кандидат филологических наук, доцент

В статье рассматривается творчество современного русскоязычного поэта Беларуси Б. Спринчана с позиции выявления национально-культурной идентичности. Автор обращает внимание на своеобразие преломления в его поэзии культурных моделей, транслируемых русской и белорусской литературой.

УДК (82)02

## **«БАЙРОНИСТ» ИЛИ «БАЙРОНСТВУЮЩИЙ»? РОМАНТИЗМ А.С. ПУШКИНА В ОЦЕНКЕ В.Д. СПАСОВИЧА**

**Чернова Мария Станиславовна**

доцент кафедры литературы и межкультурных коммуникаций  
учреждения образования «Могилевский государственный университет имени  
А.А. Кулешова»; кандидат филологических наук, доцент

В статье рассматриваются лекции-статьи об А.С. Пушкине выдающегося адвоката, публициста и филолога В.Д. Спасовича. Анализируются его суждения о мировоззрении и творчестве поэта романтического периода, связанного с этико-эстетическим влиянием Дж.Г. Байрона. Доказывается, что байронизм А.С. Пушкина явился для В.Д. Спасовича основанием исследования национальных особенностей русского романтизма в европейском контексте.

УДК 821.161.3 (075.8)

## **ТВОРЧЕСТВО ГЕОРГИЯ КОНИССКОГО В ОЦЕНКЕ А.С. ПУШКИНА**

**Сомов Сергей Эдуардович**

доцент кафедры литературы и межкультурных коммуникаций  
учреждения образования «Могилевский государственный университет имени  
А.А. Кулешова»; кандидат филологических наук, доцент

В статье анализируется реакция А.С. Пушкина на издание в Петербурге в 1835 году первого двухтомного собрания сочинений Могилевского архиепископа Георгия Конисского (1717 – 1795). В обширной рецензии, опубликованной в журнале «Современник», Пушкин проанализировал художественные произведения Конисского, его ораторское и научно-историографическое наследие, а также философский дневник, наиболее интересные выдержки из которого поэт процитировал в своей статье.

УДК 821.161.3

## **ТИПОЛОГИЯ ПЕРЕВОДНОЙ ПОЭЗИИ В СОСТАВЕ РУССКОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ БЕЛАРУСИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX – НАЧАЛА XXI ВЕКА**

**Сердюкова Екатерина Ивановна**

старший преподаватель кафедры литературы и межкультурных коммуникаций  
учреждения образования «Могилевский государственный университет имени  
А.А. Кулешова»; магистр филологических наук

В статье приводятся различные научные точки зрения на решение проблемы дифференциации художественной парадигмы искусства слова на оригинальную и переводную литературу. Рассмотрены типологии поэтических переводов. С опорой на концепцию интертекстуальности проанализированы переводы с близкородственных языков (с белорусского языка на русский язык), выполненные современными русскоязычными писателями Беларуси.

УДК 821.112.2

**ОБРАЗ МИГРАНТА В САТИРИЧЕСКИХ РАССКАЗАХ  
ОСМАНА ЭНГИНА**

**Кузнечик Екатерина Владимировна**

аспирант кафедры мировой литературы и иностранных языков гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет»; магистр филологических наук

Рассматривается образ мигранта в произведениях немецкого писателя турецкого происхождения Османа Энгина. Отмечается, что образ мигранта раскрывается через ряд тем: языковой барьер, интеграционные процессы, потеря идентичности, предвзятое отношение немецкого общества по отношению к мигрантам. Особую роль в реализации образа мигранта занимает образ мигрантской семьи. Осмысление положения мигрантов в рамках оппозиции «свой» – «чужой» позволяет О. Энгину поднять сложные общечеловеческие вопросы.

**МОВА І СТЫЛЬ МАСТАЦКАЙ ЛІТАРАТУРЫ  
(ДА 80-ГОДДЗЯ 3 ДНЯ НАРАДЖЭННЯ ПРАФЕСАРА М.В. АБАБУРКІ)**

УДК 811.161.3

**АРКАДЗЬ КУЛЯШОЎ У МАІМ ЗВЫЧАЙНЫМ І НАВУКОВЫМ ЖЫЦЦІ**

**Абабурка Мікалай Васільевіч**

прафесар кафедры пачатковай адукацыі і лінгвадыдактыкі ўстанова адукацыі  
“Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова”;  
доктар філалагічных навук, прафесар

Артыкул прысвечаны малавывучанаму аспекту ўздзеяння паэзіі А. Куляшова на творчых людзей.

УДК 801.7

**ВЕРБАЛІЗАЦЫЯ НЕВЕРБАЛЬНАГА КАМПАНЕНТА КАМУНІКАЦЫІ Ў  
ПАЭТЫЧНЫХ ТЭКСТАХ АРКАДЗЯ КУЛЯШОВА**

**Масейчук Таццяна Віктараўна**

загадчык кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства ўстанова адукацыі  
“Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова”;  
кандыдат філалагічных навук

Артыкул прысвечаны аналізу асаблівасцяў моўнага выказвання невербальных паводзін герояў паэтычных тэкстаў Аркадзя Куляшова, у прыватнасці, вербалізацыі фанатычных і кінетычных сродкаў невербальнай камунікацыі.

УДК 811.161.3'38

**НЕВЕРБАЛЬНЫЯ СРОДКІ АРГАНІЗАЦЫІ МАСТАЦКАГА ДЫЯЛОГУ  
(НА ПРЫКЛАДЗЕ РАМАНА У. КАРАТКЕВІЧА “НЕЛЬГА ЗАБЫЦЬ”)**

**Шаршнёва Вольга Мікалаеўна**

дацэнт кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства ўстанова адукацыі  
“Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова”;  
кандыдат філалагічных навук, дацэнт

У артыкуле даецца характарыстыка невербальных сродкаў арганізацыі стылізаванага мастацкага дыялогу. На прыкладзе рамана У. Караткевіча “Нельга забыць” абгрунтоўваецца, што саматычнае суправаджэнне рэплік дапамагае лепш раскрыць унутраны свет героя, паказаць яго эмацыйны стан, адносіны да таго, што адбываецца, ці да суразмоўцы. Пацвярджаецца, што апісанні сітуацыі праз невербальныя характарыстыкі дапамагаюць чытачу не толькі правільна зразумець сітуацыю і ўявіць настрой героя, але і ўбачыць пазіцыю самога аўтара адносна таго, што адбываецца, і адносна сваіх персанажаў.

УДК 811.161.3'42

**МАСТАЦКІЯ ФУНКЦЫІ НАРОДНАЙ ЭТЫМАЛОГІІ  
(НА МАТЭРЫЯЛЕ БЕЛАРУСКАЙ ДРАМАТУРГІІ)**

**Шубадзёрава Ала Міхайлаўна**

дацэнт кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства ўстанова адукацыі  
“Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова”;  
кандыдат філалагічных навук, дацэнт

Разглядаецца сутнасць народнай этымалогіі як лінгвістычнай з’явы. Акцэнтуюцца ўвага на тыпах народнай этымалогіі і яе стылістычных функцыях у п’есах беларускіх драматургаў.

УДК 811.161.1'28+811.161.3'28

**ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ДИАЛЕКТНОЙ ЛЕКСИКИ В «СЛОВАРЕ МОГИЛЕВСКО-  
СМОЛЕНСКИХ ПОГРАНИЧНЫХ ГОВОРОВ»**

**Шаповалова Людмила Ивановна**

доцент кафедры начального образования и лингводидактики  
учреждения образования «Могилевский государственный университета имени  
А.А. Кулешова»; кандидат филологических наук, доцент

В статье обосновывается целесообразность включения в структуру словарной статьи регионального словаря этнографической характеристики в виде этнографического комментария, демонстрируются способы его включения и указываются основные функции. Называются и характеризуются лексикографические и научные источники, впервые используемые для этнографического комментирования в региональном словаре.

УДК 81'367.334: [811. 161. 1+ 811.581]

**СИНТАКСИЧЕСКАЯ НЕПОЛНОТА КАК СПОСОБ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ  
КАУЗАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РУССКОМ И КИТАЙСКОМ ЯЗЫКАХ**

**Фан Юань**

аспирант кафедры языкознания и лингводидактики учреждения образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

В статье исследована маркировка значений каузальности с помощью синтаксической неполноты. Выявлены структурные типы маркеров причинно-следственных отношений – неполные предложения полипредикативного и сверхфразового типов в русском и китайском языках. Исследованы и выявлены способы маркировки каузальных значений с помощью неполных предложений в русском и китайском языках.

УДК 811.161.3

**ДА ПЫТАННЯ АБ ЛЁСЕ АРЫГНАЛА “ЛІСТОЎ” АРШАНСКАГА  
СТАРАСТЫ Ф.С. КМІТЫ-ЧАРНАБЫЛЬСКАГА**

**Руклянскі Дзмітрый Аляксандравіч**

аспірант кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства ўстанова адукацыі  
“Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова”;  
магістр філалагічных навук

Дадзены артыкул прысвечаны вывучэнню “Лістоў” выдатнай асобы аршанскага старасты Ф. С. Кміты-Чарнабыльскага. Значная ўвага ўдзяляецца актуальнаму для айчыннага дыяхранічнага мовазнаўства пытанню, звязанаму з “цёмным” і “забытаным” дагэтуль лёсам арыгнала старабеларускага помніка. Разам з тым прапанаванае даследаванне змяшчае агляд усіх існуючых перакладных публікацый “Лістоў”, выдаўцам якіх у той ці іншай ступені давлялося мець справу з арыгналам. Аспрэчваецца сучасная інфармацыя аб арыенціровачным месцазнаходжанні арыгнала “Лістоў”.

УДК 811.161.3’373

**ФУНКЦЫІ АКАЗІЯНАЛІЗМАЎ У ПАЭЗІІ А. РАЗАНАВА**

**Самсонава Маргарыта Аляксандраўна**

аспірант кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства ўстанова адукацыі  
“Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова”;  
магістр філалагічных навук

У артыкуле прыводзяцца некаторыя класіфікацыі функцый аказіяналізмаў, разглядаюцца асноўныя функцыі аказіяналізмаў у паэзіі А. Разанава (намінатыўная, стылістычная, характаралагічная і функцыя эканоміі моўных сродкаў).

УДК 811.161.3’367

**СПАЛУЧЭННЕ ПАБОЧНЫХ І ЎСТАЎНЫХ КАНСТРУКЦЫЙ ЯК  
СРОДАК ФАРМІРАВАННЯ ІНДЫВІДУАЛЬНАГА АЎТАРСКАГА  
СТЫЛЮ У. КАРАТКЕВІЧА**

**Заблоцкая Юлія Станіславаўна**

аспірант кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства ўстанова адукацыі  
“Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова”;  
магістр філалагічных навук

Парэнтэтычныя канструкцыі, што знаходзяцца ў цеснай сувязі са зместам базавага сказа, даволі часта далучаюцца пры дапамозе розных сродкаў сувязі, сярод якіх можна вылучыць выкарыстанне пабочных канструкцый. У артыкуле разглядаецца спалучэнне пабочных і ўстаўных канструкцый і іх асаблівасці, характэрныя для ідыястылю У. Караткевіча.

## **СУЧАСНЫЯ ПРАБЛЕМЫ ЖУРНАЛІСТЫКІ: ЗМЕСТ, ШЛЯХІ ІХ ВЫРАШЭННЯ**

УДК 070 : 004.738.5 + 070.4

### **БРИГАДНАЯ (КРОСС-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ) СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫМИ И КОНВЕРГЕНТНЫМИ РЕДАКЦИЯМИ СМИ**

**Мелешевич Раиса Ивановна**

старший преподаватель кафедры медиалогии Белорусского государственного университета

В статье рассматриваются принципы управления мультимедийными и конвергентными редакциями СМИ. В силу изменений, которые произошли внутри современных редакционных коллективов, ученые пишут о новых способах внутриредакционного взаимодействия и переходе от иерархического (бюрократического) типа управления, характерного для СМИ в прошлом, к органическому типу структур управления, более гибкому и адаптивному. На наш взгляд, наиболее функциональным вариантом среди последних является бригадная (кросс-функциональная) структура управления.

УДК 070(06)

### **РЕГИОНАЛЬНЫЕ СМИ И ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА (ПО МАТЕРИАЛАМ ИЗДАНИЙ МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ)**

**Панченко Татьяна Анатольевна**

учитель английского языка государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 23 г. Могилева»

В статье на примере изданий Могилевской области рассматривается роль региональных СМИ в духовном развитии современного общества. Подчеркивается значимость местной прессы в формировании морально-этических ориентаций населения, патриотизма, национального единства. Сделаны выводы о необходимости увеличения количества материалов, отражающих высокие этические нормы поведения, утверждающих гармоничные межэтнические отношения, учитывающих интересы и ценностные нормы общества, а также улучшения контента региональной прессы в направлении утверждения общечеловеческих ценностей, повышения внимания к вопросам духовного совершенствования и гражданской культуры личности.

## **СУЧАСНЫЯ ПРАБЛЕМЫ МОВАЗНАЎСТВА: ЗМЕСТ, ШЛЯХІ ІХ ВЫРАШЭННЯ**

УДК 659.123.1:811.161.1' 366: 811.161.3' 366

### **МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКСТОВ НАРУЖНОЙ РЕКЛАМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Воробьева Ольга Игоревна**

доцент кафедры мировых языков учреждения образования «Витебский  
государственный университет имени П.М. Машерова»;

кандидат филологических наук, доцент

**Грушова Людмила Дмитриевна**

доцент кафедры мировых языков учреждения образования «Витебский  
государственный университет имени П.М. Машерова»;

кандидат педагогических наук, доцент

Статья посвящена рассмотрению роли морфологических средств языка в создании выразительности текстов наружной рекламы Республики Беларусь. Проанализирован потенциал использования разных частей речи в создании рекламного эффекта. Обнаружена субстантивность как преобладающая черта языка исследуемой разновидности рекламы.

УДК 811.161.3:81'42

### **АСАБЛІВАСЦІ ФУНКЦЫЯНАВАННЯ л-ДЗЕЕПРЫМЕТНІКАЎ У СТАРАБЕЛАРУСКІХ ДЫПЛАМАТЫЧНЫХ ТЭКСТАХ (НА МАТЭРЫЯЛЕ “МЕТРЫКІ ВКЛ 1585 – 1600 гг.”)**

**Салаўёва Наталля Валянцінаўна**

дацэнт кафедры мовазнаўства і лінгвадыдактыкі ўстанова адукацыі “Беларускі  
дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя М. Танка”;

кандыдат філалагічных навук, дацэнт

Артыкул прысвечаны асаблівасцям функцыянавання л-формаў тыпу *прислалъ, писали*, што ўзыходзяць да агульнаславянскіх формаў перфекта, у старабеларускіх дыпламатычных тэкстах “Метрыкі ВКЛ 1585-1600 гг.”. Выяўляюцца асноўныя тыпы прэдыкатыўных канструкцый 1 і 2 асобы з л-дзеепрыметнікамі ў якасці выказнікаў, аналізуюцца магчымасці і ўмовы ўжывання асабовых займеннікаў і дзеяслоўных звязак у складзе кожнага тыпу.

УДК 81'42

### **ВЫЗНАЧЭННЕ КРЫТЭРЫЯЎ КІРАВАННЯ ВЕДАМІ Ў МЕДЫЙНЫМ ДЫСКУРСЕ: ПЕРСПЕКТЫВЫ І ПАДСТАВЫ НОВАГА ДАСЛЕДЧАГА ПРАЕКТА**

**Шаўцова Алеся Канстанцінаўна**

загадчык кафедры рамана-германскай філалогіі ўстанова адукацыі  
“Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова”;

кандыдат філалагічных навук, дацэнт

Артыкул прысвечаны тэарэтычнаму абгрунтаванню алгарытма аналізу беларускамоўнага медыйнага дыскурса з пункту гледжання вывучэння шляхоў кіравання ведамі. Прапанаваны алгарытм павінен уключаць пабудову семантычных палей з

прыцягненнем выяўленых у пэўным дыскурсе канцэптаў. Затым адбываецца сацыякагнітыўны этап аналізу, які ўключае апісанне ментальных мадэляў суб'ектыўнай рэпрэзентацыі падзей або сітуацый.

УДК 808.5:070

**НЕКАТЕГОРИЧНОСТЬ ВЫСКАЗЫВАНИЯ КАК ОСНОВА  
ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ  
(НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ БЕСЕД И ИНТЕРВЬЮ  
С В.Т. СПИВАКОВЫМ)**

**Михальчук Наталья Александровна**

доцент кафедры общего и славянского языкознания учреждения образования  
«Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»;  
кандидат филологических наук

Статья посвящена некоторым аспектам проблемы специфики элитарной языковой личности – рассмотрению реализации принципа некатегоричности в текстах бесед и интервью с В. Спиваковым. Доказывается, что в устной речи В. Спиваков корректно соблюдает принцип некатегоричности. В дискурсе музыканта важное место занимают следующие способы снижения категоричности высказывания: указание на субъективность, деинтенсификация, выделение положительного аспекта явления, которое не одобряется, апелляция к положительному исходу ситуации.

УДК 811.161.3

**ДА ПРАБЛЕМЫ ВЫВУЧЭННЯ БЕЛАРУСКАЙ ФРАЗЕАЛОГІІ,  
ПАРЭМІЯЛОГІІ, МОЎНАЙ АФАРЫСТЫКІ Ў КАНТЭКСЦЕ  
ЕЎРАПЕЙСКІХ МОЎ І КУЛЬТУР**

**Іваноў Яўген Яўгенавіч**

загадчык кафедры тэарэтычнай і прыкладной лінгвістыкі ўстановы адукацыі  
“Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова”;  
кандыдат філалагічных навук, дацэнт

**Петрушэўская Юлія Анатольеўна**

старшы выкладчык кафедры тэарэтычнай і прыкладной лінгвістыкі ўстановы  
адукацыі “Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова”;  
магістр філалагічных навук

У артыкуле разглядаюцца актуальныя праблемы параўнальна-супастаўляльнага і гістарычна-этымалагічнага вывучэння фразеалогіі, парэміялогіі, моўнай афарыстыкі беларускай мовы і іншых славянскіх і неславянскіх моў у тэарэтычным і прыкладным (лексікаграфічным) аспектах.

УДК 81'42'22:316.77:159.942

**КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОРТРЕТ ПЕРСОНАЖА В ЗЕРКАЛЕ  
КИНОТЕКСТОВОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ СЦЕНАРИЯ (НА ПРИМЕРЕ  
ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ)**

**Павловец Галина Сергеевна**

старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

Статья посвящена особенностям преобразования сценария в кинотекст применительно к изображению речевого поведения героя, обусловленного его отрицательными эмоциями. Анализируются прагматические особенности модификаций исходных реплик и специфика их сочетания с видеорядом в семиотическом коде киноязыка при создании «коммуникативного портрета» персонажа.

УДК 372.881.1

## **ОТРАЖЕНИЕ МОДЕЛИ МИРА СЛАВЯН В РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

**Соловей Александр Федорович**

директор государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 39 г.Могилева»

Главным орудием постижения мира является язык. Культура, как вторая природа, возникла на взаимоотношениях человека и природы. Все это нашло отражение в языке, в метафорах и фразеологизмах. Таким образом, язык фиксирует особенности национального самосознания.

УДК 81'42

## **КОДОВОСТЬ В СТРУКТУРЕ ПРЕЦЕДЕНТНОГО ФЕНОМЕНА СОВРЕМЕННОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА**

**Аникеева Татьяна Владимировна**

аспирант кафедры славянских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

В статье анализируются особенности реализации прецедентной ситуации, задействующей компаративную конструкцию как основание для логико-синтаксической текстовой реализации. Устанавливаются языковые признаки, служащие средствами экспликации инвариантной кодовой структуры прецедентной ситуации.

УДК 811.161.1'37

## **О РАЗЛИЧИЯХ В ПРОСТРАНСТВЕННОМ ЗНАЧЕНИИ ПРЕДЛОГОВ СКВОЗЬ И ЧЕРЕЗ**

**Толкачёва Ольга Викторовна**

аспирант кафедры общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

Статья посвящена особенностям пространственной семантики предлогов *сквозь* и *через*. Выявлены специфические семантические признаки в значении каждого предлога. Установлены различия в категоризации объектов, с именами которых эти предлоги употребляются.

УДК [(811.112.2+811.161.1) '37]

**ПРИСТАВКА КАК СРЕДСТВО МОДИФИКАЦИИ СЕМАНТИКИ  
ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ**

**Устименко Елена Генриховна**

аспирант кафедры общего языкознания учреждения образования «Минский  
государственный лингвистический университет»

В статье рассматриваются типы модификации семантики производящих глаголов движения при взаимодействии с приставкой, обозначающей направления вверх, вниз. Установлено, что в русском и немецком языках приставка при взаимодействии с исходным глаголом движения может приносить компонент направления движения, усиливать значение направления, нейтрализовать семантику производящего глагола. Выявлено, что в результате взаимодействия структурных элементов глагола, в семантике глагольного деривата возникают семантические признаки, не характерные для исходного глагола.

# **АКТУАЛЬНЫЯ ПРАБЛЕМЫ ГІСТОРЫЯГРАФІ, ГІСТОРЫІ БЕЛАРУСІ І ЎСЕАГУЛЬНАЙ ГІСТОРЫІ**

УДК 94(47+57)

## **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЭНЕСОВСКОЙ МОДЕЛИ ПЕРЕУСТРОЙСТВА РОССИИ НАЧАЛА XX ВЕКА**

**Мельникова Алеся Сергеевна**

заведующий кафедрой всеобщей истории учреждения образования  
«Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»;  
кандидат исторических наук, доцент

В данной статье раскрываются основные подходы представителей умеренного неонародничества – Народно-социалистической партии (народных социалистов, энесов) – к пониманию будущего устройства Российского государства. Показывается, что энесы принадлежали к сторонникам эволюционного реформирования страны, основанного на принципах верховенства закона и главенствующей роли государства в преобразовательных процессах.

УДК 903:902.64 (476)«632»

## **МЕЗАЛІТ БЕЛАРУСІ: СТАН І ПЕРСПЕКТЫВЫ Вывучэння**

**Коласаў Аляксандр Уладзіміравіч**

прафесар кафедры ўсеагульнай гісторыі ўстановы адукацыі «Магілёўскі  
дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»; кандыдат гістарычных навук, дацэнт

Артыкул падсумоўвае вынікі шматгадовага вывучэння помнікаў эпохі мезаліту на тэрыторыі Беларусі. Разглядаюцца этапы назапашвання крыніц, акрэсліваюцца галоўныя праблемы сучаснага мезалітазнаўства Беларусі, асноўныя накірункі і перспектывы яго развіцця.

УДК 94(476) “19”

## **ЛИТЕРАТУРНАЯ ЖИЗНЬ МСТИСЛАВЛЯ СЕРЕДИНЫ 1920-Х ГОДОВ В СВЕТЕ НОВЫХ АРХИВНЫХ ДАННЫХ**

**Пурышева Наталья Михайловна**

доцент кафедры дидактики и частных методик учреждения образования  
«Могилевский государственный областной институт развития образования»;  
кандидат исторических наук, доцент

В статье, в контексте развития художественной культуры БССР, рассматриваются события литературной жизни Мстиславля. Подчеркивается связь литературно-художественных событий с политической атмосферой 1920-х годов. Вводятся в научный оборот новые данные по истории литературного движения в Мстиславле.

УДК 903.2.02.(476.4)

## **ИЗРАЗЦЫ-ПЕРЕМЫЧКИ В АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКЦИЯХ МОГИЛЕВСКОГО ПОДНЕПРОВЬЯ (ТИПОЛОГИЯ, ХРОНОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ)**

**Шуткова Надежда Петровна**

доцент кафедры всеобщей истории учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»;  
кандидат исторических наук

В статье рассматриваются типология, хронология и технология изготовления изразцов-перемычек из археологических коллекций с территории Могилевского Поднепровья.

УДК 655.5 (075.8)

**ПАЛЕМІЧНЫЯ ВЫДАННІ ПАЧАТКУ XVII СТАГОДДЗЯ**

**Еўмянькоў Віталь Іванавіч**

дацэнт кафедры літаратуры і міжкультурных камунікацый установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»;  
кандыдат філалагічных навук, дацэнт

У артыкуле аналізуюцца выданні палемічнай літаратуры Вялікага Княства Літоўскага пачатку XVII ст. Узнікаеца праблема аўтарства «Антырызіса».

УДК 94(476)

**МЕРАПРЫЕМСТВЫ ЎЛАДАЎ БССР ПА АДНАЎЛЕННЮ КАДРАВАГА ПАТЭНЦЫЯЛУ ПРАМЫСЛОВАСЦІ РЭСПУБЛІКІ ПАСЛЯ ЗАКАНЧЭННЯ НАЦЫСЦКАЙ АКУПАЦЫІ**

**Сугака Леанід Аляксандравіч**

дацэнт кафедры ўсеагульнай гісторыі ўстановы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»; кандыдат гістарычных навук

Аўтар публікацыі разглядае некаторыя аспекты гістарыяграфіі пытання. Таксама ён мае мэтай сістэматызаваць мерапрыемствы, з дапамогай якіх уладныя структуры БССР аднаўлялі кадравы патэнцыял беларускай прамысловасці пасля заканчэння гітлераўскай акупацыі. Узгадваюцца і тыя з іх, якія не атрымалі неабходнага адлюстравання ў савецкі час.

УДК 882.6(437) (043.3)+882.09(0.43.3)

**100-ЛЕТИЕ НАЧАЛА «РУССКОЙ АКЦИИ ПОМОЩИ» В МЕЖВОЕННОЙ ЧЕХОСЛОВАКИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БЕЛОРУССКИХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРАГЕ**

**Чмарова Марина Ивановна**

доцент кафедры литературы и межкультурных коммуникаций учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»; кандидат филологических наук, доцент

В статье анализируется Русская акция помощи чехословацкого правительства (1921) беженцам из бывшей России, определяется ее значение для деятельности белорусской диаспоры в межвоенной Чехословакии.

УДК 94 (476)

## **К ВОПРОСУ О КРЕСТЬЯНСКИХ ВЫСТУПЛЕНИЯХ В БЕЛАРУСИ ВЕСНОЙ-ОСЕНЬЮ 1917 ГОДА**

**Шардыко Игорь Владимирович**

директор ИПКиП учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»; кандидат исторических наук, доцент

В данной статье анализируется рост крестьянских выступлений в белорусских губерниях весной – осенью 1917 г. Рассматриваются попытки различных политических сил сохранить крестьянские движения в рамках законности и конституционных норм. Делается обоснованный вывод о том, что крестьяне Беларуси, поддерживая в целом эсеро – меньшевистские лозунги, к осени 1917 года стали активнее прибегать к захватническим формам борьбы. Политическая конъюнктура постепенно складывалась в пользу большевиков.

УДК 008

## **РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Аленькова Юлия Васильевна**

доцент кафедры философии учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»;  
кандидат культурологии, доцент

В статье рассматриваются проблемы развития художественного творчества в условиях доминирования современной массовой культуры, в частности, таких ее тенденций, как шоуизация, карнавализация, клиповое сознание.

УДК 94(470)"1905/1906"

## **АГРАРНЫЙ ВОПРОС В ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТАХ КОНСТИТУЦИОННО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ И «СОЮЗА 17 ОКТЯБРЯ» (1905–1906 гг.)**

**Головач Елена Ивановна**

старший преподаватель кафедры всеобщей истории учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»

В статье рассматривается процесс разработки программных документов ведущими либеральными партиями России начала XX века – кадетами и октябристами. Аграрный вопрос являлся одной из самых острых социальных проблем в рассматриваемый период времени, поэтому различные политические силы России предлагали свои варианты его решения.

УДК 32

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КИРИЛЛА ТУРОВСКОГО О СПРАВЕДЛИВОСТИ**

**Козыренко Римма Николаевна**

старший преподаватель кафедры административной деятельности учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»; магистр политических наук

В статье на материале анализа сочинений Кирилла Туровского рассматриваются представления мыслителя о справедливости. Определены сущность выявленных доминирующих представлений о справедливости и значение их изучения для истории политической мысли Беларуси.

УДК 93

## **ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ И РЕЛИГИОЗНОЙ ЖИЗНИ БОБРУЙСКОГО УЕЗДА МИНСКОЙ ГУБЕРНИИ НА ПРИМЕРЕ ПРАВОСЛАВНЫХ ПРИХОДОВ И ЕВРЕЙСКИХ ОБЩИН 1897-1924 ГГ.**

**Киреев Максим Геннадьевич**

настоятель Свято-Космо-Дамиановского храма д. Любоничи Бобруйской епархии; бакалавр теологии

Данная статья раскрывает особенности положения различных конфессий (иудей и православных) в Бобруйском уезде в 1897-1924. Положение дел данных конфессий и их взаимоотношение с государством рассматривается в данной статье.

УДК 37

## **ИСТОРИЯ ПОВИВАЛЬНОГО ДЕЛА В МОГИЛЕВСКОЙ ГУБЕРНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.**

**Парфёнова Наталья Николаевна**

преподаватель учреждения образования «Могилевский государственный медицинский колледж»; магистр педагогических наук

Рассматриваются вопросы становления среднеспециального (акушерского) образования на территории Беларуси. Особенности организации обучения, оценки результатов и дальнейшего устройства выпускниц. Повивальное (акушерское) образование как основа фельдшерского, которое будет развиваться после преобразования Могилевской центральной повивальной школы.

УДК 94(476)

## **ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ СВОБОДОМЫСЛИЯ И АТЕИЗМА В ЭПОХУ КАТОЛИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ (1596-1705 ГГ.) НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ**

**Емельянова Людмила Владимировна**

учитель истории государственного учреждения образования «Туголицкая средняя школа Бобруйского района»

В данной статье раскрывается проблема развития свободомыслия и атеизма на белорусских землях в эпоху католической реакции (1596-1705 гг.): отражаются философские и общественно-политические учения таких представителей, как Я. Линиция, М. Гиттиха, Ю. Доманевского, С. Зизания, Хр. Филарета, М. Смотрицкого, С. Конарского, А. Скорульского, С. Шадурского, Б. Добшевича, К. Нарбута.

УДК 94(4) : 323.2

## **ИЛЛИРИЗМ КАК КУЛЬТУРНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ В ОЦЕНКАХ П.А. КУЛАКОВСКОГО**

**Апекунов Владислав Александрович**

аспирант кафедры археологии, истории Беларуси и специальных исторических дисциплин учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»

В данной статье рассматривается проблематика иллиризма как культурно-политического течения в контексте научной и публицистической деятельности русского учёного-слависта П.А. Кулаковского. В статье кратко очерчивается позиция учёного по поводу иллиризма и его последователей. Учёным делается вывод о благотворном, в целом, влиянии теории иллиризма на идею сближения славянского мира.

УДК 94(430)"1521"

## **ВОРМСКИЙ РЕЙХСТАГ 1521 ГОДА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РЕФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ГЕРМАНИИ**

**Новиков Игорь Владимирович**

студент I ступени получения высшего образования историко-филологического факультета учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»

В статье анализируется Вормский рейхстаг 1521 года и его влияние на Реформацию в Германии. Автор описывает причины, ход, итоги и последствия рейхстага. Приходит к выводу, что события произошедшие в г. Вормсе, привели к новой волне реформационного движения в Германии.

УДК 94(476) «1941/1944»

## **ВОПРОСЫ ИДЕОЛОГИИ И ПРОПАГАНДЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПЕРАТИВНОГО ШТАБА РЕЙХСЛЯЙТЕРА РОЗЕНБЕРГА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ (1941 – 1944)**

**Генина Юлия Анатольевна**

аспирант кафедры истории и культурного наследия учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

Статья посвящена идеологической составляющей в деятельности Оперативного штаба рейхсляйтера Розенберга на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны. Значительное внимание автором уделено вопросу подготовки сотрудниками штаба и привлеченными местными специалистами так называемых «разработок» для последующего их использования в целях идеологии и пропаганды. Сделан вывод о том, что идеологическая работа Оперативного штаба рейхсляйтера Розенберга была направлена на обслуживание

политического режима путем выявления и использования возможностей культуры как инструмента манипуляции общественным сознанием.

УДК 94(476):271.2

**К ПРОБЛЕМЕ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНО-СМЕТНОЙ  
ДОКУМЕНТАЦИИ О СТРОИТЕЛЬСТВЕ ПРАВОСЛАВНЫХ ХРАМОВ  
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.**

**Кейко Юлия Владимировна**

аспирант учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Я. Купалы»; магистр исторических наук

В статье раскрыта процедура составления и утверждения проектно-сметной документации для строительства православных храмов на территории Беларуси во второй половине XIX в.

УДК 94

**СОСТОЯНИЕ АМЕРИКАНО-КИТАЙСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ПЕРИОД  
ПРЕЗИДЕНТСТВА Б. ОБАМЫ (НА ОСНОВЕ МАТЕРИАЛОВ  
ДВУСТОРОННИХ ВСТРЕЧ НА ВЫСШЕМ УРОВНЕ)**

**Беляева Анна Владимировна**

аспирант кафедры истории нового и новейшего времени Белорусского государственного университета; магистр исторических наук

На основе анализа материалов встреч на высшем уровне, прошедшим в 2009–2017 гг., рассматривается состояние американо-китайских отношений в данный период.

УДК 351.745(476.4)(091)"1915"

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПОЛИЦИИ БОБРУЙСКОГО  
УЕЗДА МИНСКОЙ ГУБЕРНИИ В АВГУСТЕ 1915 Г.**

**Гончаренко Кирилл Дмитриевич**

младший научный сотрудник отдела истории Беларуси конца XVIII – начала XX веков государственного научного учреждения «Институт истории Национальной академии наук Беларуси»

В статье описывается работа полиции Бобруйского уезда в августе 1915 г. Приведены факты, указывающие на изменения в охране правопорядка в условиях отступления армии и с приходом беженцев. Работа написана на основе материалов Национального исторического архива Беларуси.

УДК 94 (476) "1954/1964": 614.2:364

**ДЗЕЙНАСЦЬ ТАВАРЫСТВА ЧЫРВОНАГА КРЫЖА БССР  
У СЯРЭДЗІНЕ 1950-х – пач. 1960-х гг.**

**Бахір Юлія Мікалаеўна**

навуковы супрацоўнік цэнтра ваеннай гісторыі Беларусі дзяржаўнай навуковай установы “Інстытут гісторыі Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі”

Нягледзячы на наяўнасць прац, прысвечаных асаблівасцям функцыянавання грамадскіх арганізацый у БССР, дзейнасць Таварыства Чырвонага Крыжа рэспублікі недастаткова вывучана. У артыкуле разгледжаны і прааналізаваны асноўныя напрамкі і змены ў дзейнасці ТЧК БССР у сярэдзіне 1950-х – пач.1960-х гг. Асноўнымі крыніцамі для даследавання сталі архіўныя матэрыялы і выданні Таварыства Чырвонага Крыжа.

УДК 296(476.4)

## **ИСТОЧНИКИ ПО ВОССТАНИЮ 1863-1864 ГГ. В ЭПИТАФИЯХ НАДГРОБИЙ БЕЛОРУССКИХ ЕПАРХИЙ «РУССКОГО ПРОВИНЦИАЛЬНОГО НЕКРОПОЛЯ»**

**Беляева Галина Николаевна**

заместитель директора государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 34 г. Могилева»

В данной статье на основе эпитафий, представленных белорусскими епархиями в 1908-1910 гг. для публикации четвертого тома «Русского провинциального некрополя» великого князя Николая Михайловича Романова, уточняются обстоятельства смерти, списки лиц пострадавших в период восстания 1863-1864 гг., раскрывается отношение составителей списков, заказчиков памятников к данному событию.

УДК 94:327.5(560.414)"1402":929\*

## **ВТОРЖЕНИЕ ЭМИРА ТИМУРА В МАЛУЮ АЗИЮ В 1402 Г. И ОТНОШЕНИЕ К НЕМУ ЗАПАДНОМАЛОАЗИЙСКИХ БЕЕВ**

**Шпет Михаил Михайлович**

аспирант кафедры истории Нового и Новейшего времени  
Белорусского государственного университета

(Научный руководитель – Келлер, О.Б., доктор исторических наук, профессор)

В данной статье автор рассматривает отношение западномалоазийских беев ко вторжению Тимура в Малую Азию в 1402 г. Автор приходит к выводу о том, что западномалоазийские беи были заинтересованы в восстановлении своей власти в ранее подконтрольных им территориях, потому поддержали Тимура в борьбе с османским султаном Баязидом I, и продолжили свою борьбу после ухода войск великого завоевателя.

УДК 903.2 “14/18”

## **ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ПАМЯТНИКОВ X-XIII ВВ. БЕРЕЗИНСКОГО БАССЕЙНА В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД**

**Белов Василий Валерьевич**

преподаватель истории и обществоведения учреждения образования  
«Борисовский государственный колледж»; магистр исторических наук

Статья посвящена истории изучения археологических памятников X-XIII вв. Березинского бассейна в советский период. В ходе многолетних археологических исследований памятников X-XIII вв. Березинского бассейна была накоплена большая источниковедческая база, проведена систематизация и интерпретация материала. В статье представлены основные направления исследований и достижений в данной области археологической науки.

УДК 94(476)''1991/1994'':327(1-15)

**ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
НА ЗАПАДНОМ НАПРАВЛЕНИИ В 1991-1994 ГГ.**

**Мацулевич Евгения Васильевна**

магистрант кафедры истории и культурного наследия учреждения образования  
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

В статье выявлены основные задачи Республики Беларусь на евроатлантическом направлении в период парламентской республики (1991–1994 гг.) и раскрыто их содержание. Сделан вывод о том, что задачи на евроатлантическом направлении отвечали главным внешнеполитическим целям страны (получить международное признание и развивать экономику страны).

**АКТУАЛЬНЫЯ ПЫТАННІ МЕТОДЫКІ ВЫКЛАДАННЯ  
ГУМАНІТАРНЫХ ДЫСЦЫПЛІН. ІНАВАЦЫЙНЫЯ ТЭХНАЛОГІІ Ў  
ВЫКЛАДАННІ ГУМАНІТАРНЫХ ДЫСЦЫПЛІН У ВЫШЭЙШАЙ І  
СЯРЭДНЯЙ ШКОЛЕ**

УДК 811. 161.2

**КУРСОВА РОБОТА З МОВОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН ЯК БАЗА ДЛЯ  
РОЗВИТКУ КРЕАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ**

**Беценко Тетяна Петрівна**

професор кафедри української мови Сумського державного педагогічного  
університету ім. А.С. Макаренка; доктор філологічних наук, професор

У статті окреслено спробу з'ясувати сутність поняття *курсорова робота*; визначено мету курсової роботи з мовознавчих дисциплін; сформульовано завдання курсового проекту; подано імовірнісні результати, що очікуються від студентів у процесі успішної підготовки курсового проекту з лінгвістичних дисциплін.

УДК 378

**О ТРАДИЦИОННОМ, ДИСТАНЦИОННОМ И СМЕШАННОМ  
СПОСОБАХ ОБУЧЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ  
СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ДАГЕСТАНСКОГО ПОЛИЯЗЫЧИЯ**

**Ваджибов Малик Джамалутдинович**

доцент кафедри методики преподавания русского языка и литературы  
Дагестанского государственного университета;  
кандидат филологических наук, доцент

В статье рассматриваются традиционный, дистанционный и смешанный способы обучения лингвистическим дисциплинам студентов в условиях дагестанского полиязычия. Наиболее продуктивным способом при этом считается традиционное, очное изучение языковедческих курсов. Не исключается применение индивидуального подхода в зависимости от уровня подготовки обучающихся.

УДК 37.016:811.161.3

**СПЕЦЫФІКА ПРЫМЯНЕННЯ МЕТАДУ МАЗГАВОГА ШТУРМУ  
ПРЫ ВЫВУЧЭННІ ЛІТАРАТУРЫ Ў ШКОЛЕ**

**Лугоўскі Аляксандр Іванавіч**

дацэнт кафедры беларускай і замежнай літаратуры ўстановы адукацыі  
“Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка”  
кандыдат педагагічных навук, дацэнт

У артыкуле ўзнямаецца праблема актывізацыі пазнавальнай дзейнасці вучняў агульнаадукацыйных устаноў у вучэбным працэсе. Характарызуецца адметнасці прымянення мазгавога штурму як эфектыўнага метаду калектыўнага пошуку ісціны на ўроках літаратуры. Адначасова даказваецца, што мазгавы штурм не можа мець універсальны характар і пры выкарыстанні яго ў школьнай практыцы і асабліва пры вывучэнні такога спецыфічнага прадмета, як літаратура, неабходна значная педагагічная карэкціроўка.

УДК 373.5.016:811.161.1

## **ЗАДАНИЯ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧИ НА ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМ ТЕСТИРОВАНИИ**

**Болтовская Елена Александровна**

доцент кафедры общего и славянского языкознания учреждения образования  
«Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»;  
кандидат филологических наук, доцент

Статья посвящена описанию содержания тестовых заданий по культуре речи, предлагаемых абитуриентам на централизованном тестировании в 2015-2020 гг. Результаты исследования могут быть полезны преподавателям учреждений общего среднего образования, а также репетиторам по русскому языку.

УДК 791.5:37

## **ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ (В АСПЕКТЕ РУССКОГО РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА)**

**Михальчук Тамара Григорьевна**

кандидат филологических наук, доцент

Статья посвящена использованию кинофильмов в обучении РКИ в контексте речевого этикета. Предлагается новый подход – анализ фрагментов речи персонажей фильмов с последующими комментариями.

УДК 811.161.3:378.147.091.3.

## **ЭФЕКТЫЎНЫЯ ПРЫЁМЫ РАБОТЫ НА ЗАНЯТКАХ ПА ВЫВУЧЭННІ НАВУКОВАГА СТЫЛЮ Ё ТЭХНІЧНЫХ ВНУ**

**Пятрова Наталля Яўгеньеўна**

дацэнт кафедры агульнаадукацыйных дысцыплін  
установы адукацыі “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і  
радыёэлектронікі”; кандыдат філалагічных навук, дацэнт

У артыкуле разглядаецца месца навуковага стылю ё выкладанні беларускай мовы ў тэхнічных ВНУ. Асноўная ўвага надаецца асаблівасцям працы з навуковым тэкстам. Прадстаўлены некаторыя прыёмы працы, апрабаваныя аўтарам на занятках у БНТУ і БДУІР, выкарыстанне якіх садзейнічала павышэнню эфектыўнасці навучання.

УДК 130.2

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КУЛЬТУР ЗАПАДА И ВОСТОКА**

**Медведок Татьяна Владимировна**

старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
учреждения образования «Белорусский государственный аграрный  
технический университет»

Диалог культур Запада и Востока был и остается одним из главных процессов в развитии человечества. На протяжении веков и тысячелетий осуществляется взаимообогащение данных культур. Стремление к взаимопроникновению этих традиций

вызывает вопросы о перспективах сближения в русле возможного формирования единой универсальной культуры человечества.

УДК 372.881.111.1

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Елисеенко Татьяна Эдуардовна**

преподаватель английского языка Горецкого педагогического колледжа  
учреждения образования «Могилёвский государственный университет имени  
А.А. Кулешова»

Статья посвящена ментальным картам как особой технике запоминания информации и как особой методике изучения английского языка. поставлены проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся, изучая иностранный язык. Выявляются способы применения ментальных карт в процессе обучения. Раскрыта сущность ментальных карт как эффективного способа наглядного представления мыслей. А также предоставлены преимущества преподавания с помощью ментальных карт.

УДК 372.881.111.1

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Царева Татьяна Тимофеевна**

преподаватель английского языка Горецкого педагогического колледжа  
учреждения образования «Могилёвский государственный университет имени  
А.А. Кулешова»

Развитие и активное использование информационно-коммуникационных технологии изменили требования к качеству преподавания иностранных языков, умению преподавателя вести коммуникативный урок, внедряя современные технологии обучения, которые позволяют повысить уровень овладения речью и системой изучаемого языка.

УДК [371.32+371.38]:811.161.1'242

## **ВИЗУАЛИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Алейникова Ольга Сергеевна**

старший преподаватель кафедры мировых языков учреждения образования  
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

В статье рассматривается роль визуализации в повышении уровня осмысленности при овладения школьниками учебным материалом по русскому языку. Раскрыты преимущества использования визуальных опор для решения задач интеллектуального развития учащихся в процессе обучения. Приведены примеры методических приемов визуализации, активизирующих познавательную и речемыслительную деятельность обучающихся.

УДК 82.0

**ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ПРОБЛЕМА ИЗУЧЕНИЯ  
ПРОИЗВЕДЕНИЙ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ НА  
УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  
НА II И III СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Дрозд Ольга Дмитриевна**

учитель русского языка и литературы государственного учреждения  
образования «Гимназия г. Шклова»

Данная статья поднимает вопрос изучения в курсе школьной программы на уровне общего базового и общего среднего образования произведений, посвященных теме Великой Отечественной войны. Особое внимание уделено формированию патриотизма и гражданственности у обучающихся при изучении произведений данной тематической группы. Отдельно поднимается вопрос о недостаточной насыщенности школьной программы такого рода произведениями.

УДК 372881.111.1

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Киселёва Людмила Олеговна**

учитель английского языка государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 23 г. Могилёва»; первая квалификационная категория

В данной статье представлен опыт применения информационных образовательных ресурсов при обучении английскому языку. Также предлагаются варианты внедрения ИКТ в процесс формирования коммуникативной компетенции учащихся.

УДК 811.161.3

**РАЗВІЦЦЁ МАЎЛЕННЯ ВУЧНЯЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКОЙ МОВЫ**

**Юрчанка Святлана Аляксандраўна**

настаўнік беларускай мовы і літаратуры дзяржаўнай установы адукацыі  
“Сярэдняя школа № 23 г. Магілёва”

У артыкуле разглядаецца пытанне развіцця маўлення на ўроках беларускай мовы. Развіццё маўлення з’яўляецца важным накірункам у навучанні і выхаванні. Развітая мова сведчыць аб інтэлекце вучняў, з’яўляецца паказчыкам культуры, удасканалвае пісьменнасць. Вынік дзейнасці залежыць ад правільнай арганізацыі форм работы.

УДК 372.881.1

**МНЕМОНИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ  
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ**

**Павлюченко Анна Анатольевна**

учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории  
государственного учреждения образования «Средняя школа № 16 г. Полоцка»

Мнемоника – это универсальный и очень полезный инструмент для заучивания огромного количества материала. В статье представлен опыт по применению мнемонических приемов на различных этапах учебного занятия по русскому языку и литературе. Использование мнемотехники дает возможность учителю разнообразить урок, делает его более запоминающимся, нестандартным, эмоциональным, способствует глубокому и последовательному усвоению материала учащимися.

УДК 377.5

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»**

**Хортова Юлия Андреевна**

преподаватель 1-ой категории иностранного языка цикловой комиссии библиотечного дела и документоведения отделения социокультурной деятельности и информационно-документационных коммуникаций учреждения образования «Могилевский государственный колледж искусств»

В статье рассматриваются современные технологии преподавания иностранных языков в учреждении образования «Могилёвский государственный колледж искусств». Самыми распространенными методами обучения иностранному языку в колледже являются: игровой, интерактивный, информационный. Обучение лексическим, грамматическим особенностям и всем видам речевой и письменной деятельности иностранного языка преподавателями осуществляется через применение тестирования. Одной из инновационных технологий в преподавании иностранных языков в колледже является предметно-языковое интегрированное обучение.

УДК 811.161.3

## **ІНАВАЦЫЙНЫЯ ТЭХНАЛОГІІ Ў ВЫКЛАДАННІ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ Ў СЯРЭДНЯЙ ШКОЛЕ**

**Пракопчык Ірына Аляксееўна**

настаўнік беларускай мовы і літаратуры першай катэгорыі дзяржаўнай установы адукацыі “Сярэдняя школа № 4 г. Асіповічы”

У артыкуле разглядаюцца асобныя прыёмы інавацыйных тэхналогій, якія выкарыстоўваюцца на ўроках беларускай літаратуры

УДК 372.881.1

## **РОЛЬ ЭПИГРАФА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Предченко Лариса Константиновна**

учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Осиповичи им. Б.М. Дмитриева»

В статье речь идет о роли эпитафия на уроках русского языка. Автор рассматривает приемы его введения и способы использования в ходе учебного занятия. Приводится материал, который может выступать в качестве эпитафия.

УДК 37.016:811

## **ОБУЧЕНИЕ ГРАММАТИКЕ ПРИ КОММУНИКАТИВНОМ ПОДХОДЕ**

**Найдёнова Алла Александровна**

преподаватель цикловой комиссии библиотечного дела и документоведения  
отделения социокультурной деятельности и информационно-  
документационных коммуникаций учреждения образования «Могилевский  
государственный колледж искусств»

В данной статье рассматривается обучение грамматике при использовании коммуникативного метода, суть которого заключается в стимулирование подлинной коммуникации в естественных ситуациях. Немаловажным аспектом является и постановка проблемных заданий и нахождения путей их решений.

УДК 372.881.161.1

## **СТОРИТЕЛЛИНГ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ**

**Луфферова Татьяна Ивановна**

учитель русского языка и литературы государственного учреждения  
образования «Средняя школа № 37 г. Могилева»

Сторителлинг – современная образовательная технология, которая может быть эффективно использована на уроках русского языка и литературы. Донесение нужной информации, идей, ценностей путём рассказывания историй. Помощь учащимся в толковании, интерпретации и анализе художественного текста. Возможность сделать урок интересным, пробудить творческие способности и затронуть эмоциональную сферу ребёнка.

УДК 372.881.1

## **УДАСКАНАЛЕННЕ ПРАДМЕТНА-МЕТАДЫЧНАЙ КАМПЕТЭНЦЫ НАСТАЎНІКА: ПРАБЛЕМНЫЯ ПЫТАННІ ПРЫ ВЫКЛАДАННІ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ**

**Калеснікава Ірына Аляксандраўна**

настаўнік беларускай мовы і літаратуры дзяржаўнай ўстановы адукацыі  
“Сярэдняя школа № 37 г. Магілёва”

У артыкуле разглядаюцца асноўныя праблемныя пытанні, якія паўстаюць перад сучаснымі настаўнікамі пры вывучэнні дысцыплін на беларускай мове. Аўтарам размежаваны асноўныя групы такіх пытанняў. Праведзена аналітычная праца з вопыту работы ў сярэдняй школе.

УДК 372.881.111.1

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОСОЗНАНИЯ НЕОБХОДИМОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК ВНУТРЕННЕЙ ПОТРЕБНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Платонова Татьяна Владимировна**

учитель английского языка государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 37 г.Могилева»

В статье рассматривается проблема обучения иностранному языку. Особое внимание уделяется необходимости создания педагогических условий, способствующих успешному развитию иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся.

УДК 372.881.111.1

## **ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ EDUSCRUM НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

**Смирнова Наталья Михайловна**

учитель английского языка государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 37 г. Могилева»

В статье рассматривается создание условий для эффективного использования инновационной технологии eduScrum на уроках английского языка в средней школе. Основное внимание в работе уделяется рациональному построению работы учащихся с использованием eduScrum. В данной статье рассмотрен эффективный алгоритм работы по технологии eduScrum.

УДК 372.882

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**Коршунова Лариса Эдуардовна**

учитель начальных классов государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 37 г. Могилева»

В статье описаны признаки компетентностно-ориентированных заданий, а также их структурные элементы. Задания, представленные в статье, позволяют организовать деятельность учащихся, а не воспроизведение ими информации или отдельных действий. Материалы имеют практико-ориентированный характер – они позволяют актуализировать знания для реализации компетентностного подхода в преподавании учебного предмета русская литература.

УДК 371.3

## **РАЗВІЦЦЁ ІНТЭЛЕКТУАЛЬНЫХ І КАМУНІКАТЫЎНЫХ ЗДОЛЬНАСЦЕЙ ВУЧНЯЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКОЙ МОВЫ ШЛЯХАМ ВЫКАРЫСТАННЯ ІНТЭРАКТЫЎНЫХ МЕТАДАЎ І ПРЫЁМАЎ НАВУЧАННЯ**

**Каваленка Таццяна Анатольеўна**

настаўнік беларускай мовы і літаратуры дзяржаўнай установы адукацыі  
“Каменская сярэдняя школа Бабруйскага раена”

Артыкул раскрывае сутнасць выкарыстання інтэрактыўных метадаў пры вывучэнні беларускай мовы, паказвае яго эфектыўнасць з пункту гледжання сучаснасці.

УДК 372.8

## **ІНТЭРАКТЫЎНЫЯ МЕТАДЫ І ПРЫЁМЫ ПРЫ ВЫВУЧЭННІ ВУЧЭБНАГА ПРАДМЕТА “БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА”**

**Максімава Ганна Сяргееўна**

настаўнік беларускай мовы і літаратуры дзяржаўнай установы адукацыі  
“Мастоцкі навучальна-педагагічны комплекс дзіцячы сад-сярэдня школа”

З верасня 2018 навучальнага года па май 2021 навучальнага года на базе ДУА “Мастоцкі НПК ДС-СШ” рэалізуецца інавацыйны праект “Укараненне мадэлі междысцыплінарнай інтэграцыі пры вывучэнні прадметаў прыродазнаўча-навуковага і сацыяльна-гуманітарных цыклаў”. Мэта праекта - удасканаленне функцыянальнай граматычнасці навучэнцаў праз рэалізацыю междысцыплінарнай інтэграцыі пры вывучэнні прадметаў прыродазнаўча-навуковага і сацыяльна-гуманітарных цыклаў.

У рамках гэтага інавацыйнага праекта я, як настаўнік вучэбных прадметаў “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”, працавала над тэмай “Інтэрактыўныя метады і прыёмы пры вывучэнні вучэбнага прадмета “Беларуская літаратура”.

УДК 372.881.1

## **ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТАПРЕДМЕТНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**Анастасьева Татьяна Александровна**

заместитель директора по учебной работе государственного учреждения  
образования «Средняя школа № 39 г. Могилева»

Современные подходы к обучению направлены на повышение эффективности образовательного процесса. Один из таких современных эффективных подходов к обучению – метапредметный. Реализации метапредметного подхода способствуют приемы технологии развивающего обучения. При данном подходе формируется целостное представление о мире; происходит обучение общим приемам, образцам мыслительной работы.

УДК 372.881.1

## **РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР**

**Богданович Елена Валерьевна**

заместитель директора по учебной работе государственного учреждения  
образования «Средняя школа № 39 г. Могилева»

На первой ступени общего среднего образования литературному чтению отводится особая роль. Использование дидактических игр на уроках литературного чтения способствует повышению познавательной активности учащихся, формирует интерес к знаниям, развивает учебную мотивацию и инициативу, стремление к творческой деятельности.

УДК 372.881.1

**ВЫКАРЫСТААННЕ ГУЛЬНЁВАЙ ТЭХНАЛОГІІ НА ЁРОКАХ  
БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ Ё 5-6 КЛАСАХ ДЛЯ ПАВЫШЭННЯ  
МАТЫВАЦЫІ НАВУЧАННЯ**

**Балычава Наталля Іванаўна**

настаўнік беларускай мовы і літаратуры дзяржаўнай установы адукацыі  
“Сярэдняя школа № 39 г. Магілёва”

Праблема матывацыі да вучобы, прывіцця цікавасці да ведаў застаецца актуальнай. У сваёй працы я прымяняю элементы гульнёвай тэхналогіі. Гульнёвая дзейнасць ствараецца на ўроках пры дапамозе гульнёвых прыёмаў і сітуацый, якія выступаюць як сродак стымулявання вучняў да навучальнай дзейнасці.

УДК 372.881.1

**ПРЫМЯНЕННЕ ПРЫЁМА “ПЫТАННЕ ВУЧНЯ ВУЧНЮ” НА ЁРОКАХ  
БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ З МЭТАЙ ПАВЫШЭННЯ АРФАГРАФІЧНЫХ І  
ПУНКТУАЦЫЙНЫХ КАМПЕТЭНЦЫЙ ВУЧНЯЎ**

**Кухарэнка Іна Ільінічна**

настаўнік беларускай мовы і літаратуры дзяржаўнай установы адукацыі  
“Сярэдняя школа № 39 г. Магілёва”

Адной з актуальных праблем у выкладанні беларускай мовы, з якой сутыкаюся на ўроках, з’яўляецца нежаданне школьнікаў вучыць тэарытычны матэрыял – правілы. Задача настаўніка арганізаваць працу на ўроку, каб пытанні насілі праблемны, пошукавы характар.

УДК 372.881.1

**АСНОЎНЫЯ ФОРМЫ, МЕТАДЫ І ПРЫЁМЫ РАБОТЫ НАСТАЎНІКА  
НА ЁРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ, ЯКІЯ АКТЫВІЗУЮЦЬ  
ПАЗНАВАЛЬНУЮ ДЗЕЙНАСЦЬ ВУЧНЯЎ**

**Ларыёнава Галіна Віктараўна**

настаўнік беларускай мовы і літаратуры дзяржаўнай установы адукацыі  
“Сярэдняя школа № 39 г. Магілёва”

У артыкуле разглядаюцца асноўныя формы, метады і прыёмы работы настаўніка на ўроках беларускай літаратуры, якія актывізуюць пазнавальную дзейнасць вучняў.

УДК 372.881.1

**ВЫКАРЫСТААННЕ ТЭСТАВЫХ ЗАДАННЯЎ НА ЁРОКАХ  
БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ Ё 5-7 КЛАСАХ ЯК СРОДАК ПАВЫШЭННЯ  
ЯКАСЦІ ВЕДАЎ ВУЧНЯЎ**

**Парашкова Людміла Уладзіміраўна**

настаўнік беларускай мовы і літаратуры дзяржаўнай установы адукацыі  
“Сярэдняя школа № 39 г. Магілёва”

Тэсціраванне прызнана ў сістэме адукацыі многіх краін свету, а апошнім часам усё шырэй ужываецца і ў нас. Тэставыя заданні прапануюцца вучням на розных этапах урока ў залежнасці ад яго віду, на факультатыўных занятках.

УДК 372.881.1

## **ПРЫЁМЫ І СРОДКІ ФАРМІРАВАННЯ МАТЫВАЦЫІ ШКОЛЬНІКАЎ ДА ВЫВУЧЭННЯ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ**

**Сакалоўская Галіна Віктараўна**

настаўнік беларускай мовы і літаратуры дзяржаўнай установы адукацыі  
“Сярэдняя школа № 39 г. Магілёва”

У артыкуле разглядаюцца прыёмы і сродкі фарміравання матывацыі школьнікаў да вывучэння беларускай мовы і літаратуры.

УДК 372.881.1

## **РАЗВИТИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ИГР И ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ**

**Банина Елена Сергеевна**

учитель начальных классов государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 39 г. Могилева»

В статье рассматриваются вопросы развития орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка посредством игр и игровых упражнений.

УДК 372.881.1

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ, ФОРМ И ЗАДАНИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ОРФОГРАФИЧЕСКИ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Лобач Татьяна Владимировна**

учитель начальных классов государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 39 г. Могилева»

Основными методами исследовательской деятельности являются методы научного познания: сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение, конкретизация, наблюдение. Целенаправленное и систематическое применение методов, форм и заданий исследовательской деятельности на уроках русского языка повысило активность моих учащихся на уроке, научило их применять полученные знания не только в знакомой ситуации, но и при написании диктантов, творческих работ.

УДК 372.881.1

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА УРОКАХ  
РУССКОГО ЯЗЫКА С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНО-  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ**

**Прохорова Любовь Сергеевна**

учитель начальных классов государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 39 г. Могилева»

Формирование таких качеств, как готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, способности к самоорганизации, воспитание умения учиться является важным направлением образовательного процесса. Проблемные ситуации используются не только на этапе актуализации знаний, но и на этапе усвоения новых знаний и способов действий.

УДК 372.881.1

**ФОРМИРОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ПРИ  
ИЗУЧЕНИИ СЛОВАРНЫХ СЛОВ**

**Савицкая Жанна Александровна**

учитель начальных классов государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 39 г. Могилева»

В процессе запоминания каждого словарного слова необходимо использовать лексическую работу. При орфографической работе применять работу по карточкам. На уроках русского языка для запоминания слов с непроверяемыми орфограммами применять такие приемы, которые привлекают внимание учащихся, развивают интерес, вызывают удивление.

УДК 372.881.1

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УПРАЖНЕНИЙ ПО ОБОГАЩЕНИЮ  
СЛОВАРНОГО ЗАПАСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ  
РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Старосотникова Жанна Федоровна**

учитель начальных классов государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 39 г. Могилева»

Младшие школьники владеют навыками разговорно-бытовой речи, но их высказывания лексически бедны. Очень часто учащиеся употребляют слова, значение которых либо знают приблизительно, либо не знают вовсе. Использование упражнений, обогащающих словарный запас, эффективно только тогда, когда применяются разнообразные, интересные, отличающиеся по структуре и содержанию упражнения.

УДК 372.881.1

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИКО-СМЫСЛОВЫХ МОДЕЛЕЙ  
КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНО-  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ РУССКОГО  
ЯЗЫКА**

**Гриневич Виктория Николаевна**

учитель русского языка и литературы государственного учреждения  
образования «Средняя школа № 39 г. Могилева»

С позиций компетентностного подхода основным непосредственным результатом образовательной деятельности становится формирование ключевых компетенций, под которыми подразумеваются способность личности справляться с самыми различными задачами. Логико-смысловые модели, позволяют повышать качество образовательного процесса, способствуют формированию у учащихся интереса к познанию, расширяет их кругозор, учит работать с информацией.

УДК 372.881.1

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ «ФИШБОУН», «ЛОВИ ОШИБКУ»,  
«ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ?», «ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ» ПРИ ИЗУЧЕНИИ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» НА ПОВЫШЕННОМ  
УРОВНЕ**

**Костромина Оксана Александровна**

учитель русского языка и литературы государственного учреждения  
образования «Средняя школа № 39 г. Могилева»

На уроке необходимо вооружить учащегося не только знаниями, но и приёмами работы с информацией. Один из лучших способов сделать это – представить информацию в наглядно-содержательной форме, используя прием «фишбоун». Анализ проблем, осваиваемый учащимися, является необходимым условием выработки у них приемов самостоятельной постановки задач, гипотез и планов решений, критериев оценки полученных результатов.

УДК 372.881.1

**РАЗВИТИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ЛИЧНОСТНО  
ОРИЕНТИРОВАННЫХ ФОРМ И ПРИЕМОВ РАБОТЫ**

**Малаховская Ольга Станиславовна**

учитель английского языка государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 39 г. Могилева»

Главным в обучении английскому языку является создание условий для развития личности в ее целостности, обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения. На уроках создаются условия для развития диалогической речи учащихся посредством лично ориентированных приемов, активизируется познавательная деятельность, повышается мотивация к изучению иностранного языка.

УДК 372.881.1

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Сыранков Александр Сергеевич**

учитель английского языка государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 39 г. Могилева»

В статье рассматриваются актуальные проблемы преподавания английского языка в средних школах Республики Беларусь. Акцент сделан на методе технологий проектного обучения.

УДК 373.5.04 : 811.161.1

## **МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ИНТЕНСИВНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Бальцевич Юлия Николаевна**

учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 21 г. Могилева»

В данной статье раскрываются различные методы и приемы, используемые на уроках русского языка для подготовки учащихся к централизованному тестированию по данному учебному предмету. Приводится система работы, направленная на усовершенствование языковой чуткости, языковой интуиции, на развитие практических навыков использования правил и исключений из правил.

УДК 372.882

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЕСКАЗА ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ В ПЕРВОМ КЛАССЕ**

**Кротова Валентина Николаевна**

учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Фариновская средняя школа Полоцкого района»

**Ходорко Нелли Викторовна**

учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Фариновская средняя школа Полоцкого района»

В данной статье рассматривается, как обучение детей различным видам пересказа способствует развитию связной речи учащихся первого класса и как организовать работу с учащимися по данному направлению.

УДК 372.882

## **ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ОСОЗНАННОГО БЕГЛОГО ЧТЕНИЯ В ПЕРВОМ КЛАССЕ**

**Ходорко Нелли Викторовна**

учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Фариновская средняя школа Полоцкого района»

**Кротова Валентина Николаевна**

учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Фариновская  
средняя школа Полоцкого района»

В данной статье раскрываются эффективные приёмы и методы, способствующие формированию навыков осознанного беглого чтения учащихся первого класса из опыта работы педагогов.