|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины по выбору(специализированного модуля, факультатива) | **Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)** |
| Специальность(направление специальности, специализация; профилизация) |  |
| Курс обучения | Согласно учебному плану |
| Семестр обучения | Согласно учебному плану |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 2 |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Мельникова А.С., кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой всеобщей истории; Головач Е.И., старший преподаватель |
| Цели учебной дисциплины | Формирование и развитие социально-личностных компетенций, профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для решения и выполнения общественных, социально-профессиональных и личностных задач и функций, активной гражданской позиции на основе знаний о событиях Великой Отечественной войны и героическом подвиге советского народа в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками |
| Пререквизиты\* | История |
| Краткое содержание дисциплины по выбору(специализированного модуля, факультатива) | Международное положение накануне Второй мировой войны. Приход фашистов к власти в Италии и Германии. Внешняя политика Германии накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны и события в СССР и Беларуси. Оккупация Германией стран Европы. СССР накануне Великой Отечественной войны. Оккупационный режим. Антифашистская борьба на оккупированной территории. Крушение наступательной стратегии германского вермахта. Освобождение территории Беларуси от германских захватчиков. Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войн. Вклад советского народа в разгром фашистской Германии. |
| Рекомендуемая литература  | 1. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны): Вучэб. дапам. Для студэнтаў устаноў якія забяспечваюць атрыманне вышэйшай адукацыі / А.А. Каваленя, У.І. Лемяшонак, Б.Дз. Далгатовіч і інш.; пад рэд. А. А. Кавалені, М. С. Сташкевіча. – Мінск : Выдавецкі цэнтр БДУ, 2004. – 279 с.2. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): справочник / авт.–сост. А. А. Коваленя, М. А. Краснова, В. И. Лемешонок ; под ред. А. А. Ковалени. – Минск : Изд. Центр БГУ, 2007. – 235 с.3. Великая Отечественная война советского народа (в конспекте Второй мировой войны): хрестоматия / сост. А. А. Коваленя, М. А. Краснова, В. И. Лемешонок, С. Е. Новиков; науч. ред. А. А. Коваленя. – Минск : Белорус. наука, 2008. – 350 с.4. Пілецкі, В. А. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны): Канспект лекцый / В. А. Пілецкі. – Мінск : Выд-ва МІК, 2011. – 268 с.5. Гісторыя Беларусі : у 6 т. Т.5. Беларусь у 1917 – 1945 гг. / А. Вабішчэвіч [і інш.] ; рэдкал. М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Экаперспектыва, 2006. – 613 с. |
| Методы преподавания | Метод проблемного обучения, частично-поисковый и исследовательский методы. |
| Язык обучения | Русский |
| Формы текущей аттестации | Зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины по выбору(специализированного модуля, факультатива) | **Повседневная жизнь советского общества: от нэпа до перестройки** |
| Специальность(направление специальности, специализация; профилизация) |   |
| Курс обучения | Согласно учебному плану |
| Семестр обучения | Согласно учебному плану |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 2 |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Головач Е.И., старший преподаватель |
| Цели учебной дисциплины | Специализированный модуль призван дать систематические знания о содержании, характере, формах, специфике повседневной жизни советского общества с 1920-х годов до середины 1980-х годов |
| Пререквизиты\* | История |
| Краткое содержание дисциплины по выбору(специализированного модуля, факультатива) | Понятие повседневной жизни. Формы повседневной жизни. Основные характеристики проявлений повседневной жизни в СССР. Влияние политического фактора на повседневную жизнь советских людей. Становление новых форм общественной активности. Быт. Жилищная политика. Труд и досуг. Нормы поведения. Мода. Культ детства и юности. Место художественной культуры в жизни людей советской эпохи. |
| Рекомендуемая литература  | Лебина, Н. Б. Советская повседневность: нормы и аномалии. От военного коммунизма к большому стилю / Н. Б. Лебина. – М. : Новое литературное обозрение, 2015. – 488 с. : ил. 2. Зубкова, Е. Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945–1953 / Е. Ю. Зубкова. – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 1999. – 229 с.3. Орлов, И. Б. Советская повседневность: исторический и социологический аспекты становления / И. Б. Орлов. – М. : ГУ–ВШЭ, 2010. – 316 с.  |
| Методы преподавания | Метод проблемного обучения, частично-поисковый и исследовательский методы |
| Язык обучения | Русский |
| Формы текущей аттестации | Зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины по выбору(специализированного модуля, факультатива) | **Происхождение человека: основные проблемы антропогенеза** |
| Специальность(направление специальности, специализация; профилизация) |  |
| Курс обучения | Согласно учебному плану |
| Семестр обучения | Согласно учебному плану |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 2 |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Колосов А.В., кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории |
| Цели учебной дисциплины | Специализированный модуль призван дать систематические знания по вопросам становления и развития человечества, роли географического, биологического, социального факторов в процессе антропогенеза |
| Пререквизиты\* | Антропология (культурная). История |
| Краткое содержание дисциплины по выбору(специализированного модуля, факультатива) | Понятие «антропогенез». Данные естественных и гуманитарных наук. История формирования и развития представлений о происхождении человека. Современные теории антропогенеза. Понятие о человеке, его место в природе. Движущие факторы процесса антропогенеза. Особенности физиологического развития человека, модели его адаптации и поведения в древности. Социогенез. Видовое разнообразие рода Homo. Расогенез |
| Рекомендуемая литература | 1. Вишняцкий, Л. Б. Человек в лабиринте эволюции / Л. Б. Вишняцкий. – М. : Весь мир, 2004. – 156 с.2. Вишняцкий, Л. Б. Введение в преисторию. Проблемы антропогенеза и становление культуры / Л. Б. Вишняцкий. – Кишинев : Высшая антропологическая школа, 2005. – 396 с.3. Дробышевский, С. В. Антропогенез / С. В. Дробышевский. – М. : Модерн, 2017. – 168 с.4. Зубов, А. А. Становление и первоначальное расселение рода Homo / А. А. Зубов. – СПб : Алетейя, 2011. – 224 с.5. Интернет-ресурс: http:/antropogenez.ru |
| Методы преподавания | Методы проблемного изучения, коммуникативные технологии, наглядные (мультимедийные, аудио- и видеовизуальные) средства обучения |
| Язык обучения | Русский/белорусский (по выбору студентов) |
| Формы текущей аттестации | Зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины специализированного модуля | **Гендерная история: историография и методология** |
| Специальность | 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины |
| Курс обучения | 2 курс |
| Семестр обучения | 4 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 2 |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | **Матюшевская Мария Иосифовна** – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры археологии, истории Беларуси и специальных исторических дисциплин  |
| Цели учебной дисциплины | Знакомство студентов с историей возникновения понятий «гендер» и «гендерные исследования», усвоение современных методов научных гендерных исследований, изучение эволюции гендерных отношений в мировой истории, ориентация на практическое применение полученных знаний в профессиональной и повседневной жизни |
| Пререквизиты\* | История  |
| Краткое содержание дисциплины специализированного модуля | Зарождение гендерных исследований в странах Западной Европы и США. Гендерные исследования в Восточной Европе. Методы научных гендерных исследований и практическое применение их результатов. Изменения гендерных отношений между людьми в ходе мирового исторического процесса. Гендерные особенности психологии людей и их изучение в гендерной истории. Гендерная история как поле пересечения лингвистики и литературоведения. |
| Рекомендуемая литература  | ЭУМК «Гендерная история: историография и методология» для студентов 1 ступени получения высшего образования, обучающихся по специальностям 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-21 03 01-02 История (археология), 1-23 01 12-04 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (культурное наследие и туризм). Регистрационное свидетельство ЭУМК № 7141815998 от 27.06.2018 |
| Методы преподавания | Наглядный, диалогово-эвристический, исторической реконструкции, сравнительного анализа, аксиологический. Беседы и дискуссии по проблемам современных гендерных отношений после просмотра документальных фильмов, телевизионных передач, материалов круглого стола «Семья XXI века». Анализ художественного фильма как исторического источника по гендерной истории ХХ века. |
| Язык обучения | русский |
| Формы текущей аттестации | зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины специализированного модуля | **Гендерная история** |
| Специальность | 1-02 03 01 Белорусский язык и литература1-02 03 02 Русский язык и литература |
| Курс обучения | 2 курс |
| Семестр обучения | 4 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 2 |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | **Матюшевская Мария Иосифовна** – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры археологии, истории Беларуси и специальных исторических дисциплин  |
| Цели учебной дисциплины | Знакомство студентов с историей возникновения понятий «гендер» и «гендерные исследования», усвоение современных методов научных гендерных исследований, изучение эволюции гендерных отношений в мировой истории, ориентация на практическое применение полученных знаний в профессиональной и повседневной жизни |
| Пререквизиты\* | История  |
| Краткое содержание дисциплины специализированного модуля | Зарождение гендерных исследований в странах Западной Европы и США. Гендерные исследования в Восточной Европе. Методы научных гендерных исследований и практическое применение их результатов. Изменения гендерных отношений между людьми в ходе мирового исторического процесса. Гендерные особенности психологии людей и их изучение в гендерной истории. Гендерная история как поле пересечения лингвистики и литературоведения. |
| Рекомендуемая литература  | ЭУМК «Гендерная история» для студентов 1 ступени получения высшего образования, обучающихся по специальностям 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография; 1-01 02 01 Начальное образование; 1-02 03 02 Русский язык и литература; 1-02 03 01 Белорусский язык и литература. Регистрационное свидетельство ЭУМК № 7141919151 от 08.07.2019 |
| Методы преподавания | Наглядный, диалогово-эвристический, исторической реконструкции, сравнительного анализа, аксиологический. Беседы и дискуссии по проблемам современных гендерных отношений после просмотра документальных фильмов, телевизионных передач, материалов круглого стола «Семья XXI века». Анализ художественного фильма как исторического источника по гендерной истории ХХ века. |
| Язык обучения | русский |
| Формы текущей аттестации | зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины специализированного модуля  | **Художественная культура в БССР (1920-1930-е гг.): актуальные проблемы** |
| Специальность | 1-23 03 01 История (по направлениям)1-02 03 02 Русский язык и литература |
| Курс обучения | 2 |
| Семестр обучения | 4 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 2 |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | **Опиок Тамара Владимировна**, к.и.н., доцент, доцент кафедры археологии, истории Беларуси и специальных исторических дисциплин |
| Цели учебной дисциплины | Изучение содержания и особенностей процессов развитии художественной культуры Беларуси в 1920-30-е гг. в контексте социалистической модернизации всех сфер жизни общества.  |
| Пререквизиты\* | История |
| Краткое содержание дисциплины специализированного модуля  | Введение. Динамика культурных процессов в БССР в 1920-30-х гг. Культурные проекты Советской власти. Ликвидация неграмотности. Образование и наука. Градостроительство и архитектура БССР в 1920-30-х гг. Новая визуальная культура. Белорусское изобразительное искусство. Белорусская литература в 1920 – 1930 гг. Театр, музыка и киноискусство советской Беларуси. Культура Западной Беларуси: характер, содержание и основные тенденции развития. |
| Рекомендуемая литература  | Вабішчэвіч, А. М. В 12 Гісторыя культуры Беларусі : вучэб.-метад. комплекс / А. М. Вабішчэвіч ; Брэсц. дзярж. ун-т імя А. С. Пушкіна. – Брэст : БрДУ, 2016. – 194 с. Кларк, К. Петербург горнило культурной революции / К. Кларк. – М. : Новое литературное обозрение, 2018. – 484 с.Нарысы гісторыі культуры Беларусі : у 4 т. / Нац. акад. навук Беларусі, Цэнтр даследав. бел. культуры, мовы і літ., Філіял “Ін-т мастацтвазн., этнагр. і фалькл. імя Кандрата Крапівы”. – Мінск : Беларуская навука, 2013–2017. – Т. 4. – 2017. – 749 с. |
| Методы преподавания | Наглядный, диалогово-эвристический, исторической реконструкции, сравнительного анализа, аксиологический. Беседы и дискуссии. |
| Язык обучения | Русский, белорусский |
| Формы текущей аттестации | Зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специали-зированного модуля по выбору студента | **Человек в современной культуре** |
| 2 | Специальность | 1-23 01 08-01 01 Журналистика (печатные СМИ)1-02 03 02 Русский язык и литература1-02 03 01 Белорусский язык и литература |
| 3 | Курс обучения | 2 |
| 4 | Семестр обучения | 4 |
| 5 | Трудоемкость в зачетных единицах | 2 |
| 6 | Ф.И.О. лектора/профессора | Аленькова Юлия Васильевна, кандидат культурологии, доцент |
| 7 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Целями модуля «**Человек в современной культуре** является знакомство студентов с важнейшими направлениями анализа бытия человека в современной культуре, сложившимися в философской антропологии, социально-культурной антропологии, культурологи, социальной философии ХХ.- начала ХХI веков. В рамках курса предполагается рассмотрение таких феноменов как глобализация, «общество потребления», информационное общество, массовая культура, мультикультурализм, межкультурный диалог и пр., формирующих современного человека пр.  |
| 8 | Пререквизиты | Философия |
| 9 | Краткое содержание специализированного модуля по выбору студента | Философы ХХ – начала ХХI веков о человеке в современном мире (Ф. Фукуяма «Конец истории и последний человек», Ж. Бодрийяр «Общество потребления и его мифы», Ги Дебор «Общество спектакля», З. Бауман «Текучая современность», А. Зиновьев «Глобальный человейник» и др.)Homo economicus. Homo consumens (человек потребляющий). Нomo informaticus, Нomo sexualis как социально-антропологические типы современностиЧеловек в мире массовой культуры (СМИ, реклама, кино, массовая литература, поп-культура)Человек и виртуальная реальностьИнфантилизация совремнной культуры. Взрослый и ребенок как социокультурные типы. Кидалты в совремнной культуреОборазование и соовремнный человек. Тенденции развития образования в совремнной культуре. |
| 10 | Рекомендуемая литература | Аленькова, Ю.В., Данилевич С.А. Культурология. Пособие. Рекомендовано учебно-методическим объединением по педагогическому образованию в качестве пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 1- 02 -1 02 История. Дополнительная специальность. – Могилев, 2012 – 256 Бек, У. Космополитическое мировоззрение / У. Бек. – Москва : Центр исследований постиндустриального общества, 2008. – 336 с.Философия в современном мире : учебно-методический комплекс : учебное пособие для студентов гуманитарных и естественнонаучных специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / под ред. А.И. Зеленкова. – Минск : БГУ, 2005. – 215 с.Философия : пособие / авт.-сост.: М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2015. – 280 с.Фукуяма, Ф. Конец истории и последний человек / Ф. Фукуяма. – Москва : АСТ: Ермак, 2005. - 588 с |
| 11 | Методы преподавания | Объяснительно-иллюстративный, сравнительного анализа, методы семиотики, герменевтики |
| 12 | Язык обучения | Русский |
| 13 | Формы текущей аттестации | зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специали-зированного модуля по выбору студента | **История христианской художественной культуры** |
| 2 | Специальность | 1-21 03 01-06 История (религий)1-02 01 01 История и обществовед .дисц.1-21 03 01-01 История (отеч и всеобщая)1-21 03 01-02 История (археология) 1-23 01 08-01 Журналистика (печатн СМИ)1-02 03 02 Русский язык и литератур1-02 03 01 Белорусский язык и литература |
| 3 | Курс обучения | 2 |
| 4 | Семестр обучения | 4 |
| 5 | Трудоемкость в зачетных единицах | 2 |
| 6 | Ф.И.О. лектора/профессора | Аленькова Юлия Васильевна, кандидат культурологии, доцент |
| 7 | Цели специализированного модуля по выбору студента | **Целями** модуля «История христианской художественной культуры» является изучение религиозно-философских, эстетических, антропологических оснований христианского искусства, основных этапов развития христианской художественной культуры, основных видов христианского искусства и его художественных стилей. |
| 8 | Пререквизиты | Философия |
| 9 | Краткое содержание специализированного модуля по выбору студента | Особенности христианского искусства. Отличие христианской культуры  от культуры Древнего мира. Основные периоды развития христианского искусства.Особенности христианской эстетики. Эстетические концепции в сочинениях «отцов церкви». Христианская иконография, ее символика, основные ее законы.Раннехристианское искусствоОсобенности христианского искусства Византии Русская христианская художественная культура Западноевропейское христианское искусство Средних вековХристианская художественная культура эпохи Возрождения и Реформации.Христианская художественная культура в Беларуси |
| 10 | Рекомендуемая литература | Аленькова, Ю.В., Данилевич С.А. Культурология. Пособие. Рекомендовано учебно-методическим объединением по педагогическому образованию в качестве пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 1- 02 -1 02 История. Дополнительная специальность. – Могилев, 2012 – 256 Асновы культуралогii : канспект лекцый / С.В. Снапкоўская, В.А. Вараб`ёва, В.М. Iўчанка, Н.I. Здановiч. – Мінск : «Аасар», 2008. – 272 с. (Раздзел 3. Гісторыя культуры Беларусі. – С. 99-259). Всеобщая история искусств : в 6 т. – Москва : Искусство, 1956. – т. 2. Кн.1. Искусство средних веков / под общ. ред. А.Д. Чегодаева. – Москва : Искусство, 1956. – 508 с. Всеобщая история искусств : в 6 т. – Москва : Искусство, 1956. – т. 23 Искусство эпохи Возрождения / под общ. ред. А.Д. Чегодаева. – Москва : Искусство, 1956. – 531 с. Орлова, Т.Д. История искусств Эпоха первобытности – XVIII век: конспект лекций / Т.Д. Орлова. – Минск : БГУ, 2009. – 104 с. |
| 11 | Методы преподавания | Объяснительно-иллюстративный, сравнительного анализа, методы семиотики, герменевтики |
| 12 | Язык обучения | Русский |
| 13 | Формы текущей аттестаци | зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Названиеспециализированногомодуля по выбору студента | **Религии в современной Беларуси** |
| 2 | Специальность | 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-21 03 01-01 02 История (отечественная и всеобщая) |
| 3 | Курс обучения | 4 |
| 4 | Семестр обучения | 7-8 |
| 5 | Трудоемкость в зачетных единицах | 2 |
| 6 | Ф.И.О. лектора | Старостенко В.В., кандидат философских наук, доцент |
| 7 | Цели специализированного модуля по выбору студента | формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих их личностное самоопределение в области социокультурных феноменов религии, свободомыслия и свободы совести, и воспитание на этой основе чувства и качеств гражданственности, способностей толерантного социального взаимодействия. |
| 8 | Пререквизиты | Философия |
| 9 | Краткое содержание специализированного модуля по выбору студента | Религиозный ренессанс и религиозность населения в Республике БеларусьТипология религий в Республике БеларусьСвобода совести и законодательное обеспечение деятельности религиозных организаций в Республике БеларусьОсобенности и тенденции конфессиональных процессов в Республике БеларусьХристианские конфессии в Республике БеларусьИудаизм и ислам в Республике БеларусьНовые религиозные объединения в Республике БеларусьРелигиозная ситуация в Могилевской области |
| 10 | Рекомендуемая литература*(обеспечена фондом* *абонемента библиотеки МГУ им. А.А. Кулешова)* | Старостенко, В.В. Религии в современной Беларуси: пособие / В.В. Старостенко, О.В. Дьяченко. – Могилев: УО «МГУ им. А.А. Кулешова», 2012. – 192 с.Старостенко, В. В. Религии в современной Беларуси: учебно-методические материалы / В. В. Старостенко. — Могилев: МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. — 60 с.Старостенко, В.В. Религиоведение: учебник / В.В. Старостенко. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 288 с.Старостенко, В.В. Религиоведение: учеб. пособие / В.В. Старостенко. – Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова, 2005. – 300 с.: ил.Старостенко, В.В. Основы религиоведения: курс лекций / В.В. Старостенко. – Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова, 2007. – 212 с.Васильев, Л.С. История религий Востока. Учебное пособие для вузов / Л.С. Васильев. – М.: КДУ, 2006. – 704 с.История религии. Учебник: в 2 т. / Под общей ред. И.Н.Яблокова. – М.: Высш. шк., 2002. .Круглов, А.А. Религиоведение: пособие для студентов вузов / А.А. Круглов. – Минск: Тесей, 2008. – 648 с.Основы религиоведения: Учеб. / Под ред. И.Н. Яблокова. – М.: Высш. шк., 2000. – 368 с.История религии и свободы совести в Беларуси в документах и материалах: пособие: в 4 ч., 5 книгах / авт.-сост. В.В. Старостенко. – Могилев: МГУ имени А.А. Кулешова, 2014-2016. – 300 с. Свобода совести в Республике Беларусь: нормативно-правовое обеспечение: сборник документов / Авт.-сост. В.В. Старостенко. – Могилев: МГУ имени А.А. Кулешова», 2015. – 284 с.Старостенко, В.В. Тестовые задания по религиоведению / В.В. Старостенко. – Могилев: МГУ имени А.А.Кулешова, 2016. – 32 с. |
| 11 | Методы преподавания | Проблемный, диалоговый, наглядный |
| 12 | Язык обучения | Русский |
| 13 | Формы текущей аттестации | зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Названиеспециализированногомодуля по выбору студента | **Философия истории** |
| 2 | Специальность | 1-21 03 01-06 История (религий)1-02 01 01 История и обществовед .дисц.1-21 03 01-01 История (отеч и всеобщая)1-21 03 01-02 История (археология) 1-23 01 08-01 Журналистика (печатн СМИ)1-02 03 02 Русский язык и литератур1-02 03 01 Белорусский язык и литература |
| 3 | Курс обучения | 2 |
| 4 | Семестр обучения | 4 |
| 5 | Трудоемкость в зачетных единицах | 2 |
| 6 | Ф.И.О. лектора | Аленькова Ю.В., кандидат культурологических наук, доцент Василенко В.В., старший преподаватель |
| 7 | Цели специализированного модуля по выбору студента | сформировать представления студентов об основных этапах развития философии истории, познакомить их с основными сочинениями в области философии истории начиная с Античности и до современности, сформировать навыки философского осмысления актуальных проблем их культурного, личностного и профессионального бытия, способствовать выработке устойчивых нравственных ориентиров по отношению к историческому и общественному процессу |
| 8 | Пререквизиты | Философия |
| 9 | Краткое содержание специализированного модуля по выбору студента | **Философия истории как система знаний: предмет, структура, функции****Основные направления и проблемы философии истории**Время и история в мифологическом сознании и философии Древнего ВостокаАнтичная философия историиФилософия истории Средневековья и ВозрожденияФилософия истории европейского Просвещения Идея истории в немецкой классической философииСтановление неклассической философии истории (сер. XIX - нач. ХХ в.)Важнейшие концепции философии истории ХХ вв.Проблематика философии истории в России**Единство и многообразие мировой истории в философии истории****Субъект и движущие силы истории в философии истории****Проблема направленности и смысла исторического процесса в философии истории** |
| 10 | Рекомендуемая литература*(обеспечена фондом* *абонемента библиотеки МГУ им. А.А. Кулешова)* | Философия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования (с электронным приложением) / под ред. Я.С. Яскевич. – Минск : Выш. шк., 2012. – 476 с. + CD - (Студентам высших учебных заведений)Философия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / под ред. Ч. С. Кирвеля . – Минск : Выш. шк., 2013 . – 527, [1] с.Философия : пособие / авт.-сост.: М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневского. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2015. – 280 с. |
| 11 | Методы преподавания | Проблемный, диалоговый, наглядный |
| 12 | Язык обучения | Русский |
| 13 | Формы текущей аттестации | зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Названиеспециализированногомодуля по выбору студента | **История свободомыслия и свободы совести в Беларуси** |
| 2 | Специальность | 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-21 03 01-01 02 История (отечественная и всеобщая) |
| 3 | Курс обучения | 2, 3 |
| 4 | Семестр обучения | 4, 5 |
| 5 | Трудоемкость в зачетных единицах | 2 |
| 6 | Ф.И.О. лектора | Старостенко В.В., кандидат философских наук, доцентДьяченко О.В., кандидат философских наук, доцент |
| 7 | Цели специализированного модуля по выбору студента | рассмотрение феноменов свободомыслия и свободы совести в контексте истории мировой и отечественной культуры, права и государственно-конфессиональных отношений. Изучение студентами данной дисциплины ориентировано на гуманистические ценности, на осознание причастности к европейской цивилизации, истории духовной культуры Беларуси, на идейно-нравственное и правовое воспитание молодежи. |
| 8 | Пререквизиты | Философия |
| 9 | Краткое содержание специализированного модуля по выбору студента | Понятие свободомыслия и свободы совести. Их основные формыСвободомыслие в истории человечестваСвобода совести в международном праве ХХ в.Становление свободомыслия и веротерпимости в истории БеларусиПроблема свободы совести и свободомыслия в Российской империи и СССРСовременное состояние свободы совести и веротерпимости в Республике Беларусь |
| 10 | Рекомендуемая литература*(обеспечена фондом* *абонемента библиотеки МГУ им. А.А. Кулешова)* | Стецкевич, М.С. Свобода совести: Учеб. Пособие / М.С. Стецкевич. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2006. – 299 с.Старостенко, В.В. Религиоведение: учебник / В.В. Старостенко. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 288 с.Круглов, А.А. Религиоведение: пособие для студентов вузов / А.А. Круглов. – Минск: Тесей, 2008. – 648 с.Свобода совести в международном и зарубежном праве: сборник документов / авт.-сост. В.В. Старостенко. – Могилев: УО «МГУ им. А.А.Кулешова», 2012. – 240 с.Старостенко, В.В., Свободомыслие и свобода совести в Беларуси: пособие / В.В.Старостенко. – Могилев : МГУ имени А.А.Кулешова, 2006. – 52 с.Старостенко, В. В. Свободомыслие и свобода совести в Беларуси: очерки истории. Монография / В. В. Старостенко. — Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2004. — 266 с. |
| 11 | Методы преподавания | Проблемный, диалоговый, наглядный |
| 12 | Язык обучения | Русский |
| 13 | Формы текущей аттестации | зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины специализированного модуля | **История политической мысли** |
| Специальность | 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины,1-23 03 01 История (по направлениям)  |
| Курс обучения | 2 |
| Семестр обучения | 4 |
| Трудоемкость в зачетных единицах |  |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Ясев Владимир Викторович,кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры политологии и социологии  |
| Цели учебной дисциплины | Изучить истоки, социальные и духовные причины зарождения основных политических идей древности, их связь и преемственность с важнейшими идеологическими течениями современности, сформировать чувства причастности к реализации идеологии белорусского государства |
| Пререквизиты\* | Политология |
| Краткое содержание дисциплины специализированного модуля | Проблема происхождения, развития и преемственности политических идей. Мифология как духовный источник политической мысли. Социально-классовая природа политического мифа.Духовные истоки и предпосылки формирования предпосылки формирования представлений о власти и свободе. Идеи анархизма, органицизма, социальной справедливости, радикализма, традиционализма, тоталитарзма в Древнем мире. Идейные традиции Востока и Запада. Проблема фундаментализма.Развитие политических идей в Средневековье. Трансформация политических идей в классические идеологии Нового времени: либерализм, консерватизм, социализм, национализм. Идейно-политический спектр постиндустриального общества. Идеология белорусского государства в структуре мировой политической мыли. |
| Рекомендуемая литература  | 1. История политических и правовых учений. Домарксисткий период. – М.: Юридическая литература, 1991.2. Мельник, В.А. Политические идеологии. – Минск: Вышэйшая школа, 2009.3. Ирхин, Ю.В. Политология. – М.: Изд-во «Экзамен», 2007.  |
| Методы преподавания | Компаративный, проблемный, наглядный, исследовательский, дискурсивный, метод формирования личностной значимости знаний |
| Язык обучения | Русский  |
| Формы текущей аттестации | зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины специализированного модуля | **Организация государственного управления**  |
| Специальность | 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины,1-23 03 01 История (по направлениям)  |
| Курс обучения | 2 |
| Семестр обучения | 4 |
| Трудоемкость в зачетных единицах |  |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Роговцов Дмитрий Александрович, кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры политологии и социологии |
| Цели учебной дисциплины | Сформировать представления о целях, принципах, методах и функциях государственного управления; компетенции менеджмента организаций, стили управленческой деятельности, ознакомить с современными проблемами государственного управления. |
| Пререквизиты\* | Политология |
| Краткое содержание дисциплины специализированного модуля | Основные концепции государственного управления. Понятие, природа и сущность государственного управления. Субъекты и объекты государственного управления. Основные принципы государственного управления. Цели, приоритеты, методы и функции государственного управления, государственного управления. Виды государственного управления.Государственная служба: понятие и содержание. Виды государственной службы. Основы правового статуса государственных служащих в Республике Беларусь. Классификация государственных служащих в Республике Беларусь.Государственная политика: понятие и виды.Основные направления государственной политики Республики Беларусь на современном этапе: содержание и анализГосударственное управленческое решение: понятие, виды. Процесс разработки и принятия управленческого решения: структура и содержание. |
| Рекомендуемая литература  | 1.Государственное управление: основы теории и организации : учебник для студентов вузов / под ред. В. А. Козбаненко. - Москва : Статут, 2002. - Т.1 : Государственное управление: основы теории и организации. - 366 с.2.Государственное управление: основы теории и организации : учебник для студентов вузов / под ред. В. А. Козбаненко. - Москва : Статут, 2002. - Т.2 : Государственное управление: основы теории и организации. - 592 с.3.Дорина, Е.Б. Организация государственного управления: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности «Государственное управление» / Е. Б. Дорина. - Минск : БГЭУ, 2011. - 289 с.4.Князев, С.Н. Управление: искусство, наука, практика : учебное пособие для студентов вузов / С. Н. Князев. -Минск : Армита-Маркетинг, Менеджмент, 2002. -512 с.5.Основы государственного управления / Под ред. СП. Князева, Н,Б Антоновой. - Мн., 2012.- 502 с. |
| Методы преподавания | Сравнительный, проблемно-ориентированное обучение, словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, индуктивный |

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины специализированного модуля | **Этносоциология** |
| Специальность | 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины,1-23 03 01 История (по направлениям)  |
| Курс обучения | 2 |
| Семестр обучения | 4 |
| Трудоемкость в зачетных единицах |  |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Ставский Владимир Николаевич, старший преподаватель кафедры политологии и социологии |
| Цели учебной дисциплины | Сформировать у студентов теоретические знания о специфике межэтнических отношений, а также представления о государственной политике в сфере национальных отношений |
| Пререквизиты\* | Экономика  |
| Краткое содержание дисциплины специализированного модуля | Предмет этнической социологии. Социально-демографические и политические аспекты развития этносов. Этнонациональная стратификация и мобильность. Этническая культура и мультикультурализм. Межэтнические отношения. Межнациональные конфликты. |
| Рекомендуемая литература  | Учебная дисциплина обеспечена УМК. 1.Абдулатипов, Р.Г. Этнополитология : учебное пособие для вузов по специальности «политология» / Р.Г. Абдулатипов. – Спб.: Питер, 2004. – 313 с.2.Арутюнян, Ю.В. Этносоциология: Учебное пособие для вузов. / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева. – М.: Наука, 1998. – 284 с.3.Бабосов, Е.М. Общая социология : учебное пособие для студентов вузов / Е.М. Бабосов. – Минск: Тетра Системс, 2010. – 640 с.4.Геллнер, Э. Нации и национализм / Э. Геллнер. – М.: Прогресс, 1991, – 320 с.5.Этнонациональное и религиозное самоопределение белорусов: [Монография ] / [И.Л. Коган, С.В. Моложанова, В.И. Русецкая и др.]. – Минск : ФУ Аинформ, 2002. – 128 с. |
| Методы преподавания | Проблемный, наглядный, сравнительный |
| Язык обучения | Русский, белорусский |
| Формы текущей аттестации | Зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины специализированного модуля | **Социология конфликтов и катастроф** |
| Специальность | 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины,1-23 03 01 История (по направлениям)  |
| Курс обучения | 2 |
| Семестр обучения | 4 |
| Трудоемкость в зачетных единицах |  |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Ставский Владимир Николаевич, старший преподаватель кафедры политологии и социологии  |
| Цели учебной дисциплины | Сформировать у студентов теоретические знания о конфликтах и катастрофах, а также практические навыки в области урегулирования социальных конфликтов |
| Пререквизиты\* | Экономика  |
| Краткое содержание дисциплины специализированного модуля | Предмет социологии конфликтов. Возникновение и развитие конфликтологических идей. Становление социологии конфликта. Развитие социологии конфликтов второй половины ХХ начала ХХІ века. Структура и функции социального конфликта. Причины возникновения конфликтов. Предмет и объект конфликта. Типология социальных конфликтов. Конфликты в сфере экономики. Конкуренция. Политические конфликты. Кризис как объект теоретического изучения. Типология кризисов. Кризис в трансформирующемся обществе. Катастрофы как объект социологического анализа Типология катастроф. Социальные катастрофы и их особенности. |
| Рекомендуемая литература  | Учебная дисциплина обеспечена УМК. 1.Бабосов Е.М. Катастрофы: социологический анализ. – Минск, 1995. 2.Бабосов Е.М. Конфликтология: учеб.пособие. – Минск, 2001.3.Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. – Москва, 1996.4.Конфликтология: учебник / под ред. А.С.Кармина. – СПб, 2001.5.Шейнов В.П. Конфликты в нашей жизни и способы их разрешения. – Минск, 1996. |
| Методы преподавания | Проблемный, наглядный, сравнительный |
| Язык обучения | Русский, белорусский |
| Формы текущей аттестации | Зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины специализированного модуля | **Политический дискурс** |
| Специальность | 1-02 03 01 Белорусский язык и литература,1-02 03 02 Русский язык и литература,1-23 01 08 Журналистика  |
| Курс обучения | 2 |
| Семестр обучения | 4 |
| Трудоемкость в зачетных единицах |  |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Ставский Владимир Николаевич, старший преподаватель кафедры политологии и социологии  |
| Цели учебной дисциплины | Изучение научных подходов понимания общественно-политических высказываний, формирование навыков анализа их текстов и способностей выбора собственной политической позиции |
| Пререквизиты\* | Политология |
| Краткое содержание дисциплины специализированного модуля | Проблема политической коммуникации в информационную эпоху. Социальные, идеологические и лингвистические основы развития цивилизации. Демократизация общественно-политической жизни и дискурсивные ресурсы общения. Роль дискурса в конституировании мира. Развитие политического дискурса как условие становления белорусского государства.Технология политического дискурса: основные виды. Исторический дискурс. Дискурс власти. Массовый дискурс. Научный дискурс. Профессиональный дискурс. Дискурс СМИ.Дискурс-анализ: основные подходы. Теория дискурса. Критический дискурс-анализ. Дискурсивная психология. Критическое социально-конструкционистское исследование. Составление политического портрета лидера на основе дискурс-анализа. |
| Рекомендуемая литература  | 1. Иоргенсен, М.В., Филлипс, М. Дискурс-анализ. Теория и метод. – Харьков: Изд-во «Гуманитарный центр», 2008.2. Методология исследований политического дискурса / под ред. И.Ф.Ухватовой-Шмыговой. - Выпуск 1. - Минск: Белгосуниверситет, 1998.-Выпуск 2. - Минск: Белгосуниверситет, 2000.-Выпуск 3. - Минск: Технопринт, 2002.3. Плеханова, Т.Ф. Дискурс-анализ текста. – Минск: ТетраСистемс, 2011. |
| Методы преподавания | Компаративный, проблемный, наглядный, исследовательский, метод формирования личностной значимости знаний |
| Язык обучения | Русский  |
| Формы текущей аттестации | зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины специализированного модуля | **Социальная политика** |
| Специальность | 1-02 03 01 Белорусский язык и литература,1-02 03 02 Русский язык и литература,1-23 01 08 Журналистика  |
| Курс обучения | 2 |
| Семестр обучения | 4 |
| Трудоемкость в зачетных единицах |  |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Лихачёва Светлана Николаевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры политологии и социологии  |
| Цели учебной дисциплины | Формирование представления о социальной политике, ее целях и механизмах, возможностях и ограничениях, выделение специфики проводимой социальной политики в Республике Беларусь |
| Пререквизиты\* | Политология |
| Краткое содержание дисциплины специализированного модуля | Содержание государственной социальной политики. Принципы, цели и задачи, предметное поле социальной политики. Понятие объекта и субъекта социальной политики. Подходы к социальной политике. Механизмы и модели социальной политики.Стратегическое планирование при разработке социальных программ. Понятия «социальная программа» и «социальная проблема». Целевое управление как одно из важнейших средств реализации социальной политики. Социальная экспертиза и социальная диагностика.Сущность социальной защиты населения. Принципы и функции социальной защиты населения. Основные компоненты социальной защиты: социальное страхование, социальная помощь и социальное обслуживание. Политика социальной защиты в Республике Беларусь и её инструменты. Соотношение понятий социальное обеспечение, социальная защита, социальная поддержка и социальный риск. Роль и место социальных служб в социальной защите населения. Система адресной социальной помощи. Зарубежный опыт социальной защиты населения. |
| Рекомендуемая литература  | Учебная дисциплина обеспечена УМК. 1.Бабосов, Е.М. Структурная трансформация образа жизни населения Беларуси в к. XX - нач. XXI века / Е.М. Бабосов. – Минск : Право и экономика, 2005. - 230 с.2.Смирнов, С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика: Учебное пособие. - М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. - 432 с.3.Социальная политика: учебник / Под ред. Н.А. Волгина. - М. : Издат-во «Экзамен», 2006. - 734 с.4.Холостова, Е.М. Социальная политика. Учебное пособие. -М. : ИНФРА-М, 2001.-204 с. |
| Методы преподавания | Объяснительно-иллюстративный, сравнительного анализа, метод ситуационных задач |
| Язык обучения | Русский |
| Формы текущей аттестации | Зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины специализированного модуля | **Социология образования** |
| Специальность | 1-02 03 01 Белорусский язык и литература,1-02 03 02 Русский язык и литература |
| Курс обучения | 4 |
| Семестр обучения | 7 |
| Трудоемкость в зачетных единицах |  |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Ярошевич Евгения Александровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры политологии и социологии  |
| Цели учебной дисциплины | Основной целью курса является ознакомление с теоретическими направлениями в области социологического изучения образования, изучение особенностей образования как социального института и социокультурной деятельности, его взаимосвязи и взаимодействия с основными сферами жизни общества. |
| Пререквизиты\* | Социология |
| Краткое содержание дисциплины специализированного модуля | Социология образования как отрасль социологического знания. Образование как социальный институт: общая характеристика и функции. Структура системы образования. Становление и развитие социологии образования как специальной социологической теории. Неклассическая социология образования. Основные факторы и противоречия в развитии системы образования. Социальное неравенство и образование. Социальная структура системы образования. Лидеры образования: особенности, качества и проблемы определения. Управление и контроль в системе образования. Рынок образовательных услуг Беларуси. Социология образования и нормативное моделирование развития образования. Особенности организации и проведения социологических исследований в системе образования |
| Рекомендуемая литература  | 1.Добреньков, В.И., Нечаев В.Я. Общество и образование / В.И. Добреньков, В.Я. Нечаев. – М.: Изд-во МГУ, 2002. – 379 с. 2.Клименко, В.А. Образование в современном обществе / В.А. Клименко. – Мн.: БНТУ, 2007. – 296 с. 3.Кумбс, Ф.Т. Кризис образования в современном мире: системный анализ / Ф.Т. Кумбс. – М.: Наука, 1970. – 260 с.4.Латыш, Н.И. Образование на рубеже веков / Н.И. Латыш. – 2-е изд., доп. – Мн.: НИО, 2000. – 215 с.5.Нечаев, В.Я. Социология образования / В.Я. Нечаев. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 198 с.6.Осипов, А.М. Общество и образование: Лекции по социологии образования / А.М. Осипов. – Новгород: Изд-во НовГУ им. Ярослава Мудрого, 1998. – 194 с.7.Современная социология образования: Учеб. пособие / А.М. Осипов [и др.]; отв. ред. А.М. Осипов и В.В. Тумалев / Серия “Alma Mater”. – Ростов-на-Дону: – “Феникс”, 2005.– 320 с.8.Социология образования: учеб. пособие / В. Ярская [и др.]; под ред. Д.В. Зайцева. – Саратов: Изд-во СГТУ, 2004. – 300 с.9.Левко, А.И. Проблема ценности в системе образования / А.И. Левко, Л.В. Ахмерова. – Мн.: НИО, 2000. – 311 с. |
| Методы преподавания | Проблемный, метод опорных конспектов, проектный |
| Язык обучения | Русский |
| Формы текущей аттестации | Зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины специализированного модуля | **Социология управления**  |
| Специальность | 1-23 01 08 Журналистика  |
| Курс обучения | 4 |
| Семестр обучения | 7 |
| Трудоемкость в зачетных единицах |  |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Лихачёва Светлана Николаевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры политологии и социологии |
| Цели учебной дисциплины | Сформировать представление об основах функционирования управления в обществе, социологическом анализе закономерностей компетентного управления в организации, систематизации видов организационно-управленческих взаимодействий. |
| Пререквизиты\* | Экономика |
| Краткое содержание дисциплины специализированного модуля | Социология управления как отрасль социологического знания. Объект и предмет социологии управления. Функции социологии управления. Исторические этапы развития социологии управления. Управление как социальная технология. Сущность процесса управления, его формы. Трудовое поведение и мотивация. Компоненты управления и иерархия управленческих уровней. Функции управления в современном обществе. Субъект и объект управления. Задачи управленческого взаимодействия субъекта и объекта. Современные тенденции управленческих процессов. Эволюция управленческих систем. Инновации в области организации и управления. Управление нововведениями. Конфликты в управлении. Понятие конфликта. Типология конфликтов. Управление конфликтом. Этапы разрешения конфликта. Моделирование управленческой деятельности как важный фактор ее результативности. Модель управления как деятельности. Социологические методы моделирования и прогнозирования управленческой деятельности. Понятие организационной культуры, ее основные элементы. Усвоение, сохранение и воспроизводство организационной культуры. Методика диагностики и развития организационной культуры. |
| Рекомендуемая литература  | 1.Бабосов, Е.М. Социология управления. – Минск, 2000.2.Удальцова, М.В. Социология управления: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 1998.3.Кравченко, А.И. Социология менеджмента. – М., 1999.4.Украинец, П.П. Рациональный менеджмент и социальное благополучие. – Минск, 1999. |
| Методы преподавания | Объяснительно-иллюстративный, кейс-стади, сравнительного анализа, метод ситуационных задач |
| Язык обучения | Русский |
| Формы текущей аттестации | Зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины специализированного модуля  |  **Коррупция и ее общественная опасность** |
| Специальность | 1 -23 03 01 История (по направлениям), 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины |
| Курс обучения | 2,3,4 |
| Семестр обучения | в зависимости от учебной программы  |
| Трудоемкость в зачетных единицах |  |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Шараев Сергей Леонидовичстарший преподаватель кафедры юриспруденции |
| Цели учебной дисциплины | Целью изучения дисциплины для специальности «Математика и информатика», «Информатика», «Физика и информатика», «Биология и география», «Биология и химия», «Медико-биологическое дело» является формирование у обучающимися комплекса компетенций, необходимых для понимания принципов и содержания правового регулирования антикоррупционной политики, направлений, форм и методов предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в системе государственного управления.Целью изучения дисциплины для специальности «Программное обеспечение информационных технологий», «История» и «История и обществоведческие дисциплины» формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия; развитие навыков анализа норм антикоррупционного законодательства, самостоятельного и творческого подхода к их применению; развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства. |
| Пререквизиты\* |  |
| Краткое содержание дисциплины специализированного модуля  | Коррупция – сложное социогенное явление, в котором выделяются экономические, политические, социальные, моральные и, наконец, собственно правовые аспекты. Ни у кого сегодня не вызывает сомнения ее общесоциальный характер, который выражается в том, что коррупция так или иначе существует во всех обществах независимо от различий их политических и экономических систем. Устоявшимся подходом к пониманию коррупции является представление о том, что это, скорее, синтетическое социальное криминологическое, чем правовое понятие. Поэтому ее надо рассматривать не как конкретный состав преступления, а как совокупность, родственных видов противоправных и разлагающих систему управления и администрирования деяний.Общественная опасность коррупции в современном ее проявлении существенно возросла в связи с эволюцией и актуализацией корыстной мотивации представителей политической власти, которая сегодня видит во власти возможность не только пользоваться ее исконными привилегиями, но и получать материальные блага и иные преимущества без достаточных законных оснований посредством злоупотребления полномочиями власти и должностного влияния в условиях продолжающегося процесса приватизации и распределения полномочий в сфере экономического администрирования. Продолжающиеся объективно и в интересах всего общества процессы разгосударствления и приватизации, обновления основных фондов предприятий на основе привлечения внутренних и внешних инвестиций, наконец, накопление капитала в системе частного предпринимательства являются более чем удобной почвой для проявления коррупционных наклонностей.Вопросы борьбы с коррупцией всегда оставались ключевыми в политике нашего государства, на что не однократно обращал внимание Глава государства на совещаниях по вопросам укрепления обороноспособности, правопорядка и безопасности. |
| Рекомендуемая литература  | Коррупционная преступность / Под общ.ред. В.М. Хомича. – Минск: Тесей, 2008. – 458 с.Андреев, И. Инновации против коррупции (научно – практическая альтернатива карательным методам борьбы с мздоимством) / И. Андреев // Союзное государство. – 2009. – №12. – С. 50 – 53.Барсукова, С.Ю. Коррупция: научные дебаты и российская реальность / С.Ю. Барсукова // Общественные науки и современность. – 2008. – №5. – С.36 – 47.Богуш, Г.Н. Понятие коррупции в международном праве и российском законодательстве / Г.Н. Богуш // Вестник Московского университета. – 2004. – №2. – С.63 – 75.Бочарников, И.В. Зарубежный опыт противодействия коррупции / И.В. Бочарников // Человек и закон. – 2009. – №1. – С.92 – 104.Бранчель, И. Борьба с коррупцией: особое и постоянное внимание государства / И. Бранчель // Юстиция Беларуси. – 2007. – №6. – С.51 – 54. |
| Методы преподавания | Изучение учебной дисциплины основано на сочетании теоретических и практических занятий, дополняемых самостоятельной работой студентов с учебной, учебно-методической, научной литературой и нормативными правовыми актами, а также использованием средств мультимедиа. |
| Язык обучения | Русский |
| Формы текущей аттестации | Зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины специализированного модуля  |  **Основы права. Коррупция и ее общественная опасность** |
| Специальность | 1-02 03 01 Белорусский язык и литература1-02 03 02 Русский язык и литература 1-23 01 08 Журналистика |
| Курс обучения | 2,3,4 |
| Семестр обучения | в зависимости от учебной программы  |
| Трудоемкость в зачетных единицах |  |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Шараев Сергей Леонидовичстарший преподаватель кафедры юриспруденции |
| Цели учебной дисциплины | Целью изучения дисциплины для специальности «Начальное образование», «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» является изучение на теоретическом и практическом уровнях причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции в современном государстве, дать знания по выработке предложений по минимизации и искоренении коррупционных проявлений, а также формирование у обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.Целью изучения дисциплины для специальности «Логопедия», «Психология», «Дошкольное образование», «Социальная педагогика»является получение знаний о проблемах коррупции в белорусском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях еѐ применения.Целью изучения дисциплины «Белорусский язык и литература», «Русский язык и литература», «Журналистика» является формирование у студентов общей правовой грамотности, правосознания и правовой культуры на основе усвоения базовых правовых норм законодательства, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознания себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы. |
| Пререквизиты\* |  |
| Краткое содержание дисциплины специализированного модуля  | 1. Общая теория права и государства2. Система законодательства Республики Беларусь3. Конституционное право Республики Беларусь4. Основы административного права5. Основы гражданского права6. Основы трудового права7. Основы уголовного праваКоррупция – сложное социогенное явление, в котором выделяются экономические, политические, социальные, моральные и, наконец, собственно правовые аспекты. Ни у кого сегодня не вызывает сомнения ее общесоциальный характер, который выражается в том, что коррупция так или иначе существует во всех обществах независимо от различий их политических и экономических систем. Устоявшимся подходом к пониманию коррупции является представление о том, что это, скорее, синтетическое социальное криминологическое, чем правовое понятие. Поэтому ее надо рассматривать не как конкретный состав преступления, а как совокупность, родственных видов противоправных и разлагающих систему управления и администрирования деяний.Общественная опасность коррупции в современном ее проявлении существенно возросла в связи с эволюцией и актуализацией корыстной мотивации представителей политической власти, которая сегодня видит во власти возможность не только пользоваться ее исконными привилегиями, но и получать материальные блага и иные преимущества без достаточных законных оснований посредством злоупотребления полномочиями власти и должностного влияния в условиях продолжающегося процесса приватизации и распределения полномочий в сфере экономического администрирования. Продолжающиеся объективно и в интересах всего общества процессы разгосударствления и приватизации, обновления основных фондов предприятий на основе привлечения внутренних и внешних инвестиций, наконец, накопление капитала в системе частного предпринимательства являются более чем удобной почвой для проявления коррупционных наклонностей.Вопросы борьбы с коррупцией всегда оставались ключевыми в политике нашего государства, на что не однократно обращал внимание Глава государства на совещаниях по вопросам укрепления обороноспособности, правопорядка и безопасности. |
| Рекомендуемая литература  | Демидова, И. А. Основы права : контрольные задания / авт.-сост. [И. А. Демидова](http://libr.msu.mogilev.by:8888/opac/index.php?url=/auteurs/view/34389/source:default) [и др.]. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2009. – 40 с.Кишкевич, А. Д. Основы права : учебная программа для вузов / [А. Д. Кишкевич](http://libr.msu.mogilev.by:8888/opac/index.php?url=/auteurs/view/5273/source:default), [В. Н. Кивель](http://libr.msu.mogilev.by:8888/opac/index.php?url=/auteurs/view/9552/source:default). – Минск : РИВШ БГУ, 2001. – 16 с.Королева, В. Б. Основы права : курс лекций / [В. Б. Королева](http://libr.msu.mogilev.by:8888/opac/index.php?url=/auteurs/view/91606/source:default), [Ж. В. Третьякова](http://libr.msu.mogilev.by:8888/opac/index.php?url=/auteurs/view/44644/source:default), [А. Ф. Свиб](http://libr.msu.mogilev.by:8888/opac/index.php?url=/auteurs/view/97410/source:default). – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2013. – 173 с.Основы права : учебник / под общ. ред. [Л.М. Рябцев](http://libr.msu.mogilev.by:8888/opac/index.php?url=/auteurs/view/57345/source:default)а [и др.]. – Минск : Интегралполиграф, 2008. – 832 с. Основы права : учебник / под общ. ред. [Л. М. Рябцев](https://catalog.msu.by/opac/app/webroot/index.php?url=/auteurs/view/57345/source:default), [В. Г. Тихиня](https://catalog.msu.by/opac/app/webroot/index.php?url=/auteurs/view/1970/source:default), [Г. Б. Шишко](https://catalog.msu.by/opac/app/webroot/index.php?url=/auteurs/view/7941/source:default) . – Минск : Интегралполиграф, 2008 . – 832 с. [Королева, В.Б.](https://catalog.msu.by/opac/app/webroot/index.php?url=/auteurs/view/91606/source:default) Основы права : курс лекций / [В. Б. Королева](https://catalog.msu.by/opac/app/webroot/index.php?url=/auteurs/view/91606/source:default), [Ж. В. Третьякова](https://catalog.msu.by/opac/app/webroot/index.php?url=/auteurs/view/44644/source:default), [А. Ф. Свиб](https://catalog.msu.by/opac/app/webroot/index.php?url=/auteurs/view/97410/source:default) . – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013 . – 173 с.[Демичев, Д.М.](https://catalog.msu.by/opac/app/webroot/index.php?url=/auteurs/view/2523/source:default) Основы права : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [Д. М. Демичев](https://catalog.msu.by/opac/app/webroot/index.php?url=/auteurs/view/2523/source:default), [С. П. Кацубо](https://catalog.msu.by/opac/app/webroot/index.php?url=/auteurs/view/7185/source:default), [И. И. Эсмантович](https://catalog.msu.by/opac/app/webroot/index.php?url=/auteurs/view/59075/source:default) . – Минск : Выш. шк., 2018 . – 358 с.Коррупционная преступность / Под общ.ред. В.М. Хомича. – Минск: Тесей, 2008. – 458 с.Андреев, И. Инновации против коррупции (научно – практическая альтернатива карательным методам борьбы с мздоимством) / И. Андреев // Союзное государство. – 2009. – №12. – С. 50 – 53.Барсукова, С.Ю. Коррупция: научные дебаты и российская реальность / С.Ю. Барсукова // Общественные науки и современность. – 2008. – №5. – С.36 – 47.Богуш, Г.Н. Понятие коррупции в международном праве и российском законодательстве / Г.Н. Богуш // Вестник Московского университета. – 2004. – №2. – С.63 – 75.Бочарников, И.В. Зарубежный опыт противодействия коррупции / И.В. Бочарников // Человек и закон. – 2009. – №1. – С.92 – 104.Бранчель, И. Борьба с коррупцией: особое и постоянное внимание государства / И. Бранчель // Юстиция Беларуси. – 2007. – №6. – С.51 – 54. |
| Методы преподавания | Изучение учебной дисциплины основано на сочетании теоретических и практических занятий, дополняемых самостоятельной работой студентов с учебной, учебно-методической, научной литературой и нормативными правовыми актами, а также использованием средств мультимедиа. |
| Язык обучения | Русский |
| Формы текущей аттестации | Зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название дисциплины специализированного модуля | **Педагогический менеджмент** |
| 2 | Специальность | 1-23 03 01 История (по направлениям) |
| 3 | Курс обучения | 2 |
| 4 | Семестр обучения | 4 |
| 5 | Трудоемкость в зачетных единицах |  |
| 6 | Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Антипова Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры педагогики |
| 7 | Цели учебной дисциплины | Формирование целостного подхода к управленческой и организаторской роли педагога в условиях новой образовательной философии и современных тенденций развития образования. |
| 8 | Пререквизиты | Философия |
| 9 | Краткое содержание дисциплины специализированного модуля | Менеджмент в системе образования. Общие принципы управления образовательными системами. Структура управления образованием в Республике Беларусь. Школа как педагогическая система и объект научного управления.Основные функции внутришкольного управления. Организация внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль как средство обучения учителей.Методическая работа в школе. Повышение квалификации и аттестация работников школы. |
| 10 | Рекомендуемая литература | Антипова, Е. В. Основы образовательного менеджмента : учебно-методические материалы / Е. В. Антипова, Л. Г. Зайцева. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – 176 с.Кухарев, Н. В. Управление учебно-воспитательным процессом в школе: Учебно-методичское пособие для руководителей школ, организаторов образования / Н. В. Кухарев, Г. В. Савельев. — Мн.: Ред. журн. «Адукацыя і выхаванне», 1997. –— 191 с.Управление в системе образования в Республике Беларусь / Под ред. Г. Д. Дыляна. — Мн.: ООО «Асар», 2004. — 176 с.: ил.Управление образовательными системами: Учебное пособие / Под ред. В. С. Кукушина. — М.: ИКЦ «МарТ», 2003. — 464 с.Шарипов, Ф. В. Педагогический менеджмент : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва : Университетская книга, 2014. – 480 с. |
| 11 | Методы преподавания | Образовательные технологии интерактивного и активного обучения, технология развития критического мышления, технология АКС. |
| 12 | Язык обучения | Русский  |
| 13 | Формы текущей аттестации | Зачет  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название учебной дисциплины по выбору (специализированного модуля, факультатива) | **Менеджмент организации в сфере образования**  |
| 2 | Специальность (направление специальности, специализация; профилизация) | 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины |
| 3 | Курс обучения | 2; 4 |
| 4 | Семестр обучения | 3; 4; 8 |
| 5 | Трудоемкость в зачетных единицах |  |
| 6 | Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Снопкова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики |
| 7 | Цели учебной дисциплины | Обеспечить системное усвоение знаний, отражающих процесс управления организацией в сфере образования; выработать практические умения и навыки решения задач практики управления, которые являются основой для формирования базовых компетенций менеджера организации в сфере образования |
| 8 | Пререквизиты\* |  |
| 9 | Краткое содержание дисциплины специализированного модуля | Руководитель коллектива как субъект управленческой деятельности. Управленческая культура руководителя, ее структура. Система менеджмента качества учреждения образования. Типовая модель СМК. Преимущества от внедрения СМК в учреждение образования. Деятельность руководителя по управлению образовательным процессом на различных уровнях. Управление системой методической работы. |
| 10 | Рекомендуемая литература | Антипова, Е. В. Основы образовательного менеджмента [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы / Е. В. Антипова, Л. Г. Зайцева. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – 176 с. – Режим доступа : <http://libr.msu.by/handle/123456789/8156>. Бумаженко, Н. И. Менеджмент образования / Н. И. Бумаженко. – Витебск : ВГУ, 2017. – 115 с.[Воронцов, Е. В.](http://192.168.111.240/Opac/index.php?url=/auteurs/view/125372/source:default) Управление знаниями : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Профессиональное обучение (экономика и управление)», «Менеджмент (по направлениям)», «Бизнес-администрирование» / [Е. В. Воронцов](http://192.168.111.240/Opac/index.php?url=/auteurs/view/125372/source:default). – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 351 с.Казаручик, Г. Н. Менеджмент в образовании / Г. Н. Казаручик. – Брест : БрГу, 2018. – 285 с.Корзникова, Г. Г. Менеджмент в образовании / Г. Г. Корзникова. – Москва : Инфра-М, 2017. – 350 с.Сидоров, Л. Н. Педагогический менеджмент / Л. Н. Сидоров. – Минск : РИВШ, 2014. – 171 с.Симонова, А. А. Инновационно ориентированная подготовка к педагогическому менеджменту в непрерывном профессиональном образовании : монография / А. А. Симонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 131, [2] с.Снопкова, Е. И. Педагогические системы и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Снопкова. – Электрон. данные. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2017. – 1 электрон. опт. диск (СD-R); 12 см. – Сист. требования: Pentium II 300, 64 Mb RAM, свободное место на диске 16 Mb, Windows 98 и выше, AdobeAcrobatReader, СD-Rom, мышь.Снопкова, Е. И. Методологическая культура педагога: междисциплинарные основы и теоретическое содержание : монография / Е. И. Снопкова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2017. – 188 с.Снопкова, Е. И. Методологическая культура педагога: научно-методические основы развития: монография / Е. И. Снопкова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – 256 с.Шарипов, Ф. В. Педагогический менеджмент / Ф. В. Шарипов. – Москва : Университетская книга, 2014. – 479 с. |
| 11 | Методы преподавания | Образовательные технологии интерактивного и активного обучения |
| 12 | Язык обучения | Русский  |
| 13 | Формы текущей аттестации | Зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины специализированного модуля  | **Делопроизводство. Электронный документооборот** |
| Специальность | 1-23 01 08 Журналистика, ДФПО |
| Курс обучения | 4 |
| Семестр обучения | 7 |
| Трудоемкость в зачетных единицах |  |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Довыденко Иван Иванович, кандидат экономических наук (РФ), старший преподаватель |
| Цели учебной дисциплины | Актуальность курса связана с возросшей в последние годы потребностью субъекта хозяйствования получить специалиста, владеющего системой унифицированных организационно-распорядительных и иных документов, знакомого с определёнными государственными стандартами.Необходимость изучения курса связана с потребностью приобретения знаний и практических навыков в области работы с документами, правил их оформления и учета, передачи на хранение в архивы.Целью курса является овладение делопроизводства в государственных органах, организациях, предприятиях, учреждениях. |
| Пререквизиты\* |  |
| Краткое содержание дисциплины специализированного модуля  | В результате изучения дисциплины студенты изучат: теоретические основы управления; современные базовые технологии автоматизации работы с документами и управления документооборотом; функциональные возможности и тенденции развития современных систем управления документами; А также смогут: анализировать и моделировать документопотоки; осуществлять анализ рынка программных продуктов и выбор системы управления документооборотом; и приобретут навыки: работы с электронными архивами; построения маршрутов документооборота; использования ОСR-системы; поиска документов и задания критериев поиска. |
| Рекомендуемая литература  |  СТБ 6.38—2016. Унифицированные системы документации Республики Беларусь. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Независимы портал о СЭД [Электронный ресурс]: Материалы по системам управления документами. Режим доступа: [www.mdi.ru](http://www.mdi.ru)  Описание системы OPIMA-WorkFlow: ее назначение и возможности. [Электронный ресурс]: Описание системы. Режим доступа: www.OPIMAWorkFlow.ru  Описание системы DIRECTUМ: ее назначение и возможности [Электронный ресурс]: Описание системы. Режим доступа: www. DIRECTUMJoumal.ru  Анташов В. н др. Разработка снстем документооборота для корпорации, [Электронный ресурс]: Тезисы доклада. Режим доступа: http://www.сitforum.ru/seminars/ cbd2006/luxoft/Аналитический обзор систем электронного документооборота [Jлектронный ресурс]: Обзор. Режим доступа: //http://www.cio-woгld.rL1 Внедрение системы электронного документооборота [Электронный pecypcl: Режим доступа:http://www.moli .niМельник О. Автоматизация управления документами - особенности проектов и перспективы развития. 2007 [Электронный ресурс]: Режим доступа: // <http://www.iemag.гu> Электронные Офисные Системы (ЭОС) [Электронный ресурс]: Режим доступа: // http://www.eos.гu/ Открытые системы [Электронный ресурс]: Режим доступа: // http://www.osp.гu/ DIS: class - Электронная канцелярия «Золушка». Описание системы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.111di.ru/dis/new/disclass.l1tml>Directum. [Электронный ресурс]: Описание системы. Режим доступа: //http://www.directum.1·L1/ DOCS Open/Fusion. docuшentum. [Электронный ресурс]: Описание системы. Режим доступа: http://www.v.docuшentum.ru/pгoducts/index.htшl Docs Vision 3.0. [Электронный ресурс]: Описание системы Режим доступа: http://www.docsvision.coш/  Effectoffice [Электронный ресурс]: Описание системы. Режим доступа: <http://www.effectoffice.coш/products/Siste111a.shtm>  Panagon2000. [Электронный ресурс]: Описание системы. Режим доступа: l1ttp://www.filenet.com/English/ProdL1cts/index.asp 36. SiTex. [Электронный ресурс]: Описание системы. Режим доступа: http://www.mysitex.com/sitex\_dokL1111entooЬorot.htrnl |
| Методы преподавания | Лекция, деловые игры, анализ и решение проблемных ситуаций |
| Язык обучения | русский язык |
| Формы текущей аттестации | зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины по выбору(специализированного модуля, факультатива) | **Основы риторики и культура публичного выступления** |
| Специальность(направление специальности, специализация; профилизация) | Журналистика |
| Курс обучения | 2 |
| Семестр обучения | 4 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 2 |
| Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность преподавателя | Джанашиа Арсений Зурабович, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной работы |
| Цели учебной дисциплины | Развитие у студентов системы знаний, умений и навыков в области основ риторики, развития культуры публичного выступления |
| Пререквизиты\* | Психология |
| Краткое содержание дисциплины по выбору(специализированного модуля, факультатива) | Основы речевого мастерства и ораторского искусства.Текст. Приемы построения текста и речевого высказывания. Стили речи.Психология коммуникации. Психология речи.Культура спора: дискуссия, полемика, дебаты, конфликт.Основы социальной перцепции.Имидж специалиста. Харизма.Культура публичного вступления. Техники и технологии публичного выступления.Публичность специалиста в медиапространстве. |
| Рекомендуемая литература  | Асадов, А. Н. Культура делового общения : учебное пособие / А. Н. Асадов, Н. Н. Покровская, О. А. Косалимова . – Санкт-Петербург : Издательство СПбГУЭФ, 2010. – 156 с.[Крысько, В. Г.](https://catalog.msu.by/opac/index.php?url=/auteurs/view/11330/source:default) Социальная психология : учебник для вузов / [В. Г. Крысько](https://catalog.msu.by/opac/index.php?url=/auteurs/view/11330/source:default) . – Москва : Владос, 2004 . – 448 с.[Маценко, В. Ф.](https://catalog.msu.by/opac/index.php?url=/auteurs/view/26032/source:default) Имидж: психология создания / [В. Ф. Маценко](https://catalog.msu.by/opac/index.php?url=/auteurs/view/26032/source:default) . – Киев : Ника-центр, 2002 . – 112 с.[Морозов, А. В.](https://catalog.msu.by/opac/index.php?url=/auteurs/view/702/source:default) Технологии эффективной коммуникации : в 2 ч. / [А. В. Морозов](https://catalog.msu.by/opac/index.php?url=/auteurs/view/702/source:default), [Н. В. Волох](https://catalog.msu.by/opac/index.php?url=/auteurs/view/126067/source:default) . – Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2018.[Павлова, Л. Г.](https://catalog.msu.by/opac/index.php?url=/auteurs/view/21096/source:default) Спор, дискуссия, полемика : книга для учащихся / [Л. Г. Павлова](https://catalog.msu.by/opac/index.php?url=/auteurs/view/21096/source:default) . – Москва : Просвещение, 1991. – 127 с.[Шарков, Ф. И.](https://catalog.msu.by/opac/index.php?url=/auteurs/view/24712/source:default) Константы гудвилла: стиль, паблисити, репутация, имидж и бренд фирмы : учебное пособие / [Ф. И. Шарков](https://catalog.msu.by/opac/index.php?url=/auteurs/view/24712/source:default) . – 2-е изд . – Москва : Дашков и К, 2012 . – 272 с. |
| Методы преподавания | Case-study, метод «Аквариум», технологии построения дискуссии (P.R.E.S., вызов-парирование), mind-mapping и др. |
| Язык обучения | Русский |
| Формы текущей аттестации | Зачет |